

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Костромской области «Центр научно-технического творчества и
детско-юношеского туризма «Истоки»**

Принята
на заседании
педагогического совета

от 15.09.2023г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Некрасовская начальная
общеобразовательная школа»
И.Е. Комарова
15.09. 2023год

Утверждаю:
Директора ГБУ ДО КО
ЦНТТиДЮТ «Истоки»
Г.И. Куликова
«15.09.2023год

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

ЛОГИКА ИГРЫ

Возраст обучающихся: 6-11 лет
Срок реализации программы: 4 года

Елизаренко Ирина Витальевна,
педагог дополнительного образования

г. Кострома, 2023

Пояснительная записка

Актуальность программы. Важной предпосылкой для разработки программы стала инициатива коллектива учителей МКОУ «Некрасовская начальная общеобразовательная школа», поскольку назрела необходимость в дополнительных занятиях, развивающих познавательные способности младших школьников. Как показывает опыт, условия, необходимые для организации систематической работы по целенаправленному развитию познавательных процессов, не всегда можно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. Поэтому логичным стало решение реализовывать программу во внеурочное время с привлечением ресурса дополнительного образования ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки». Программа реализуется по сетевой форме взаимодействия.

Программа является актуальной, поскольку способствует личностному росту обучающихся. Развитие познавательных способностей обучающихся происходит у каждого ребенка по-разному в зависимости от общего уровня развития, эмоционального состояния. Опыт проведения занятий и результаты тестирования показывают положительную динамику показателей развития памяти, внимания и мышления.

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" сказано: «Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития».

Таким образом, программа является актуальной, т.к. развивает познавательные способности и способствует личностному развитию обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 14.12.2018 г., утвержденный губернатором Костромской области С.К. Ситниковым;
- Локальные акты учреждения

Направленность программы. Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Часто родители в качестве подготовки детей к школе стараются научить их читать, писать, считать, т.е. научить их определенным навыкам, выпуская из виду развитие таких познавательных способностей как память, внимание, мышление, умение сравнивать, анализировать, классифицировать. А ведь именно на этих способностях строится учебная «работа» школьника, и чем лучше у ребенка развиты эти способности, тем легче ему усвоить школьный программный материал.

В дальнейшем эти способности способствуют творческому развитию личности ребенка, помогают ему находить рациональные решения поставленных задач. Обучающийся легче ориентируется в море информации, увереннее овладевает новыми знаниями и технологиями.

Отличительные особенности. Основа данной программы разработана в 1996 году. На момент разработки аналогов программе не было найдено. С тех пор программа несколько раз перерабатывалась, т.к. внедрялись новые педагогические технологии, менялись требования к документам такого рода. За годы реализации программа прошла апробацию, разработан богатый учебно-методический комплекс, который постоянно пополняется.

Новизна. Для обучающихся 1 года обучения разработаны и опубликованы рабочие тетради «Отгадай и нарисуй» (Мозохина Г.Г., Плешко О.А. Отгадай и нарисуй. - М.: Вербо, 2000, 16 с.) «Веселые уроки» (Мозохина Г.Г., Плешко О.А. Веселые уроки. - М.: Вербо, 2001, 16 с.), которые повторяют темы программы и активно используются в работе. Планируется выпуск дидактических материалов для детей 2 года обучения, а так же методического пособия по использованию рабочих тетрадей.

Педагогическая целесообразность. При разработке программы был изучен и использован опыт педагога-новатора Никитина Б.П.: «Диапазон творческих задач необычайно широк по сложности – от решения головоломки до изобретения новой машины или научного открытия, но суть их одна: при их решении происходит акт творчества, находится новый путь или создается нечто новое. Вот здесь-то и требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять, анализировать, находить связи и зависимости, закономерности и т. д. – все то, что в совокупности и составляет творческие способности». (Никитин Б.П. Ступеньки творчества или Развивающие игры. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1989.)

Программа называется «Логика игры».

Логика – это наука, изучающая методы и способы правильного мышления и понимания реального мира. Она представляет собой закономерные, последовательные мыслительные процессы, с помощью которых можно увидеть и определить причинно-следственную связь, возникающую между предметами и явлениями. Логическое мышление применяется практически в каждой области человеческой деятельности. Его необходимо развивать с раннего возраста.

Программа способствует развитию логического мышления детей через решение задач, требующих таких логических мыслительных операций как сравнение, абстракция, обобщение, конкретизация, анализ, синтез. У детей 6-11 лет произошел переход ведущего вида деятельности от игровой к учебной, но игровая деятельность еще актуальна в данном возрасте. Поэтому на занятиях применяются

игровые формы обучения как наиболее эффективные. Дети, играя по правилам, с увлечением решают предложенные задачи. Это объясняет выбор названия программы.

Обучение по программе строится на принципах системно-деятельностного подхода. (Э.Г. Юдин).

Возрастной состав обучающихся. Программа реализуется с детьми в возрасте 6-11 лет, учащимися начальной школы. Она составлена с учетом возрастных особенностей младших школьников, их психологических процессов, набора знаний умений и навыков. Занятия проводятся в легкой занимательной форме: игра, путешествие, сказка. Для лучшего восприятия материала детьми каждое занятие посвящено одной теме, например, «Путешествие по водоемам», «Птицы», «Цвета радуги», «Полет в космос», что позволяет выявить интерес ребенка к какой-либо теме, глубину его знаний и представлений в данной области, сообщить новую интересную информацию по данной теме, активизировать интерес. Задания программы «Логика игры» составлены и подобраны с учетом программы начальной общеобразовательной школы.

Формы и режим занятий.

Большинство занятий комбинированные.

Занятия проводятся с группами детей не более 16 человек с постоянным составом. Наиболее удобно проведение учебных занятий на базе общеобразовательной школы, что обеспечивает успешное формирование учебных групп и сохранность контингента. Занятия проводятся по 1 часу (45 минут) в неделю.

Объем и срок освоения программы. Программа реализуется в течение 4 лет.

1 год обучения – 35 часов

2 год обучения – 35 часов

3 год обучения – 35 часов

4 год обучения – 35 часов

Общий объем – 140 часов

Построение программы имеет спиральную структуру. На протяжении четырех лет работы по программе используются однотипные задания для развития зрительной и слуховой памяти, логические задачи типа «поиск девятого», «четвертый лишний», графические диктанты и др., но они постепенно усложняются от первого к четвертому году обучения, учитываются компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения школьной программы. Количество часов по каждой теме может варьироваться в зависимости от уровня подготовленности детей, успешности освоения программного материала.

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей школьников и освоения ими способов осуществления интеллектуальной деятельности.

Задачи:

1. Изучать особенности познавательных способностей обучающихся, динамику их развития;
2. Стимулировать познавательный интерес у обучающихся, стремление совершенствовать свои познавательные способности;

3. Реализовать вариативную систему упражнений и развивающих заданий для обучающихся;
4. Учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося при освоении им содержания программы, обеспечить вариативность и гибкость построения занятий и последовательности освоения учебных тем.

Планируемые результаты. Выполнение целенаправленно подобранных логических заданий, решение нестандартных задач развивает и совершенствует познавательные способности младших школьников. Выполнение заданий такого вида требует постоянных умственных усилий, более глубокого анализа, смекалки, активизации знаний, проявления творческой инициативы.

Учитывая то, что каждый ребенок – индивидуальность, каждый начинает обучение со своими стартовыми знаниями и уровнем развития. Четкие нормы, по которым можно судить о результатах развития ребенка, не установлены. Учитывается лишь стартовый уровень развития показателей памяти, внимания, мышления, а затем при помощи тестовых заданий прослеживается динамика изменения этого уровня от этапа к этапу. Если наблюдается положительная динамика, то можно считать, что цель работы по данной программе достигнута.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме устного опроса, выполнения самостоятельных или контрольных заданий и упражнений, иногда может проводиться игра-соревнование.

Периодический контроль осуществляется 2 раза в год в форме тестовых занятий. Тест представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения, по которым выявляются показатели развития памяти, внимания, мышления (приложение 1). Дальнейшая работа по программе строится с учетом результатов тестирования. Некоторые задания подбираются индивидуально по степени сложности.

Результаты тестов доводятся до сведения классных руководителей и родителей. Классные руководители (по отзывам) строят свою работу с детьми, опираясь на эти результаты.

Итоговый контроль осуществляется в форме итогового теста. Также формой контроля является «Турнир смекалистых», проводимый в игровой форме, содержащий задания, решаемые в течении учебного года.

Образовательные результаты обучающихся трижды в год (сентябрь, январь, май) фиксируются в бланке *Мониторинг образовательного уровня обучающихся объединения дополнительного образования* (приложение 2)

Критерии	Показатели	Способы оценки
Развитие памяти	Зрительная память	Контрольное задание
	Слуховая память	Контрольное задание
Развитие мышления	Словесно-логическое	Тест
	Абстрактно-логическое	Тест
Развитие внимания	Произвольное внимание	Контрольное упражнение

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение	1	-	1
Развитие памяти (3 часа)				
2.	Развитие зрительной памяти	0,5	1	1,5
3.	Развитие слуховой памяти	0,5	1	1,5
Развитие внимания (6 часов)				
4.	Задачи в стихах	0,1	0,9	1
5.	Соединение точек по порядку	0,1	0,9	1
6.	Подсчет изображений, наложенных одно на другое	0,1	0,9	1
7.	Простые графические диктанты	0,1	0,9	1
8.	Поиск двух одинаковых предметов	0,1	0,9	1
9.	Поиск отличий	0,1	0,9	1
Развитие мышления (17 часов)				
10.	Побор одного общего понятия к группе предметов	0,2	0,8	1
11.	Забавные головоломки	0,2	0,8	1
12.	Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)	0,2	1,8	2
13.	Поиск девятого изображения по 2-м составляющим («Поиск девятого»)	0,2	0,8	1
14.	Логическое продолжение ряда («Продолжи ряд»)	0,2	0,8	1
15.	Поиск отличия одной группы фигур от другой	0,2	0,8	1
16.	Простейшие сравнительные задачи	0,2	0,8	1
17.	Простейшие комбинаторные задачи	0,2	0,8	1
18.	Задачи на смекалку	0,2	0,8	1
19.	Загадки	0,2	0,8	1
20.	Лабиринты	0,2	0,8	1
21.	Составление пар из группы предметов	0,2	0,8	1
22.	Объединение предметов в группы	0,2	0,8	1
23.	Дорисовывание незаконченной картинки	0,2	0,8	1
24.	Расшифровывание слов	0,2	0,8	1
25.	Чайнворды	0,2	0,8	1
Развитие речи (2 часа)				
26.	Рассказ с картинками	0,2	0,8	1
27.	Упражнения, развивающие речь	0,2	0,8	1
Работа с геометрическим материалом (4 часа)				
28.	Складывание квадрата («Сложи квадрат»)	0,4	1,6	2
29.	Рисование по клеткам	0,2	0,8	1
30.	Развитие глазомера	0,2	0,8	1
31.	<i>Тестовое занятие</i>	-	2	2
	Итого			35

Содержание программы 1 года обучения

Тема 1. Введение. Знакомство с содержанием предмета. Цель и задачи.

Развитие памяти (3 часа)

Тема 2. Развитие зрительной памяти.

Теоретическая часть. Зачем нужно развивать память. Что такое зрительная память. Как можно ее тренировать. Логика запоминания.

Практическая часть. Упражнения по запоминанию рисунков, знаков после просмотра (6-7 знаков для запоминания).

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Тема 3. Развитие слуховой памяти.

Теоретическая часть. Что такое слуховая память. Как можно ее тренировать. Логика запоминания

Практическая часть. Упражнения по запоминанию фигур, образов после однократного прослушивания (6-7 знаков для запоминания).

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Развитие внимания (6 часов)

Тема 4. Задачи в стихах

Теоретическая часть. Что такое задачи в стихах. Важность концентрации внимания при решении задач.

Практическая часть. Решение задач в стихах (уровень 1 класса).

Форма контроля. Устный опрос.

Тема 5. Соединение точек по порядку

Теоретическая часть. Получение рисунка путём соединения пронумерованных точек. Алгоритм выполнения заданий.

Практическая часть. Рисование картинки по пронумерованным точкам.

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Тема 6. Подсчет изображений, наложенных одно на другое

Теоретическая часть. Распознавание изображений, наложенных одно на другое. Способ подсчета изображений.

Практическая часть. Выполнение задания.

Форма контроля. Устный опрос.

Тема 7. Простые графические диктанты

Теоретическая часть. Понятия влево, вправо, вверх, вниз. Правила написания графических диктантов.

Практическая часть. Написание графических диктантов (простые орнаменты)

Форма контроля. Контрольный диктант

Тема 8. Поиск двух одинаковых предметов

Теоретическая часть. Сравнение предметов по отдельным признакам. Анализ. Нахождение одинаковых предметов по всем признакам. Способы самопроверки.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Устный опрос

Тема 9. Поиск отличий

Теоретическая часть. Сравнение двух изображений по отдельным признакам. Нахождение всех отличий. Рациональное решение задачи. Способ самопроверки.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Контрольное задание

Развитие мышления (17 часов)

Тема 10. Выбор одного общего понятия к группе предметов

Теоретическая часть. Выявление признака, объединяющего группу предметов. Алгоритм решения задачи.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Устный опрос

Тема 11. Забавные головоломки

Теоретическая часть. Что такое головоломки. Как решать головоломки.

Практическая часть. Решение головоломок.

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 12. Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)

Теоретическая часть. Объединение понятий в группу по признаку. Нахождение лишнего понятия.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Проверочное задание

Тема 13. Поиск девятого изображения по 2-м составляющим («Поиск девятого»)

Теоретическая часть. Сравнение изображений, нахождение отличий изображений. Составление недостающего изображения. Проверка.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 14. Логическое продолжение ряда («Продолжи ряд»)

Теоретическая часть. Нахождение закономерности изменения элементов ряда. Выстраивание логической цепочки.

Практическая часть. Задачи «Продолжи ряд».

Форма контроля. Опрос

Тема 15. Поиск отличия одной группы фигур от другой

Теоретическая часть. Нахождение признака, объединяющего группу фигур

Практическая часть. Практическое задание

Форма контроля. Устный опрос

Тема 16. Простейшие сравнительные задачи

Теоретическая часть. Что такое сравнительные задачи. Алгоритм решения сравнительных задач.

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 17. Простейшие комбинаторные задачи

Теоретическая часть. Что такое комбинаторные задачи. Алгоритм решения комбинаторных задач по 3-м составляющим. Способы рационального решения.

Практическая часть. Решение задач.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 18. Задачи на смекалку

Теоретическая часть. Что такое задачи на смекалку. Особенности решения задач на смекалку.

Практическая часть. Решение задач.

Форма контроля. Устный опрос

Тема 19. Загадки

Теоретическая часть. Особенности разгадывания загадок.

Практическая часть. Отгадывание загадок.

Форма контроля. Соревнование

Тема 20. Лабиринты

Теоретическая часть. Знакомство с лабиринтами. Правила прохождения лабиринтов

Практическая часть. Решение лабиринтов.

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 21. Составление пар из группы предметов

Теоретическая часть. Нахождение признаков, для объединения предметов в пары.

Практическая часть. Решение задач «Составь пару».

Форма контроля. Взаимопроверка

Тема 22. Объединение предметов в группы

Теоретическая часть. Нахождение признаков, для объединения предметов в группы.

Практическая часть. Устный опрос

Форма контроля. Устный опрос

Тема 23. Дорисовывание незаконченной картинки

Теоретическая часть. Анализ изображения, нахождение признаков изображенного предмета

Практическая часть. Завершение изображения

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 24. Расшифровывание слов

Теоретическая часть. Виды шифрования слов. Алгоритм расшифровывания.

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Игра

Тема 25. Чайнворды

Теоретическая часть. Что такое чайнворд. Виды. Правила разгадывания чайнвордов.

Практическая часть. Решение чайнвордов

Форма контроля. Контрольное задание

Развитие речи (2 часа)

Тема 26. Рассказ с картинками

Теоретическая часть. Рассматривание картинок, описание персонажей, их действий, мотивов действий, ситуаций, места действия. Составление рассказа с опорой на картинки, придумывание заголовка, обсуждение.

Практическая часть. Выполнение заданий

Форма контроля. Наблюдение

Тема 27. Упражнения, развивающие речь

Теоретическая часть. Чистоговорки, скороговорки. Поиск звука в слове, искажающего смысл данного слова. Изменение смысла слова при изменении ударения. Нахождение рифмующихся слогов в стихотворение, складывание найденных слогов в слово

Практическая часть. Произношение чистоговорок, скороговорок. Решение задач «Звук заблудился», «Чудеса ударения», «Слоговой синтез»

Форма контроля. Игра-соревнование на самое лучшее произношение

Работа с геометрическим материалом (4 часа)

Тема 28. Складывание квадрата («Сложи квадрат»)

Теоретическая часть. Квадрат. Свойства квадрата.

Практическая часть. Задачи «Сложи квадрат»

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 29. Рисование по клеткам

Теоретическая часть. Проведение прямых линий по клеткам без использования линейки. Счет клеток. Проведение ломаных линий по клеткам.

Практическая часть. Рисунки по клеткам.

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 30. Развитие глазомера

Теоретическая часть. Что такое глазомер, зачем нужно развивать глазомер.

Практическая часть. Упражнения, развивающие глазомер

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 31. Тестовое занятие

Практическая часть. Выполнение заданий из разделов курса

Форма контроля. Письменная работа. Оценивание в баллах по критериям

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
Развитие памяти (3 часа)				
1.	Развитие зрительной памяти	-	1,5	1,5
2.	Развитие слуховой памяти	-	1,5	1,5
Развитие внимания (5 часов)				
3.	Задачи в стихах	0,1	0,9	1
4.	Соединение точек по порядку	0,1	0,9	1
5.	Простые графические диктанты	0,1	0,9	1
6.	Поиск двух одинаковых предметов	0,1	0,9	1
7.	Поиск отличий	0,1	0,9	1
Развитие мышления (17 часов)				
8.	Логическое продолжение ряда фигур, чисел («Продолжи ряд»)	0,2	1,8	2
9.	Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)	0,1	0,9	1
10.	Поиск девятого изображения по 3-м составляющим («Поиск девятого»)	0,1	0,9	1
11.	Головоломки с числами	0,2	1,8	2
12.	Головоломки со словами	0,2	1,8	2
13.	Сравнительные задачи	0,1	0,9	1
14.	Комбинаторные задачи	0,1	0,9	1
15.	Задачи на смекалку	0,2	1,8	2
16.	Дорисовывание незаконченной картинке	0,1	0,9	1
17.	Расшифровывание фраз	0,1	0,9	1
18.	Простейшие кроссворды	0,1	0,9	1
19.	Правила разгадывания ребусов. Ребусы	0,1	0,9	1
20.	Текстовые логические задачи	0,1	0,9	1
Развитие речи (3 часа)				
21.	Составление рассказа по картинкам	0,1	0,9	1
22.	Пословицы, толкование смысла пословиц	0,1	0,9	1
23.	Завершение незаконченного рассказа	0,1	0,9	1
Решение задач с элементами геометрии (5 часов)				
24.	Задачи с перекладыванием спичек	0,1	0,9	1
25.	Графические задачи	0,2	1,8	2
26.	Игра «Пифагор»	0,1	0,9	1
27.	Упражнения, развивающие глазомер	-	1	1
28.	<i>Тестовое занятие</i>	-	2	2
	Итого			35

Содержание программы 2 года обучения

Развитие памяти (3 часа)

Тема 1. Развитие зрительной памяти.

Практическая часть. Упражнения по запоминанию рисунков, знаков после просмотра (7-9 знаков для запоминания).

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Тема 2. Развитие слуховой памяти.

Практическая часть. Упражнения по запоминанию рисунков, знаков после однократного прослушивания (7-9 знаков для запоминания).

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Развитие внимания (5 часов)

Тема 3. Задачи в стихах

Теоретическая часть. Важность концентрации внимания при решении задач.

Практическая часть. Решение задач в стихах (уровень 2 класса).

Форма контроля. Устный опрос.

Тема 4. Соединение точек по порядку

Теоретическая часть. Получение рисунка путём соединения пронумерованных в логической последовательности точек.

Практическая часть. Упражнение.

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Тема 5. Простые графические диктанты

Теоретическая часть. Повторение понятий влево, вправо, вверх, вниз. Правила написания графических диктантов.

Практическая часть. Написание графических диктантов (простые орнаменты)

Форма контроля. Контрольный диктант.

Тема 6. Поиск двух одинаковых предметов

Теоретическая часть. Сравнение предметов по отдельным признакам. Нахождение одинаковых предметов по всем признакам.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Устный опрос

Тема 7. Поиск отличий

Теоретическая часть. Сравнение двух изображений по отдельным признакам. Нахождение всех отличий по памяти.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Контрольное задание.

Развитие мышления (17 часов)

Тема 8. Логическое продолжение ряда фигур, чисел («Продолжи ряд»)

Теоретическая часть. Нахождение закономерности изменения элементов ряда. Выстраивание логической цепочки.

Практическая часть. Задачи «Продолжи ряд».

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 9. Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)

Теоретическая часть. Объединение понятий в группу по признаку. Нахождение лишнего понятия.

Практическая часть. Упражнение «Четвертый лишний».

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 10. Поиск девятого изображения по 3-м составляющим («Поиск девятого»)

Теоретическая часть. Сравнение изображений, нахождение отличий изображений. Составление недостающего изображения.

Практическая часть. Упражнение.

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 11. Головоломки с числами

Теоретическая часть. Особенности решения головоломок с числами.

Практическая часть. Решение головоломок.

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 12. Головоломки со словами

Теоретическая часть. Особенности решения головоломок со словами.

Практическая часть. Решение головоломок.

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 13. Сравнительные задачи

Теоретическая часть. Повторение алгоритма решения сравнительных задач.

Практическая часть. Решение сравнительных задач

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 14. Комбинаторные задачи

Теоретическая часть. Алгоритм решения комбинаторных задач по 4-м составляющим. Способы рационального решения.

Практическая часть. Решение комбинаторных задач.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 15. Задачи на смекалку

Теоретическая часть. Особенности решения задач на смекалку.

Практическая часть. Решение задач.

Форма контроля. Устный опрос

Тема 16. Дорисовывание незаконченной картинки

Теоретическая часть. Анализ изображения. Сравнение признаков предмета. Восстановление изображения предмета.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 17. Расшифровывание фраз

Теоретическая часть. Алгоритм расшифровывания.

Практическая часть. Решение задач.

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 18. Простейшие кроссворды

Теоретическая часть. Кроссворд. Правила разгадывания кроссворда.

Практическая часть. Разгадывание кроссвордов.

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 19. Правила разгадывания ребусов. Ребусы

Теоретическая часть. Понятие *ребус*. Правила разгадывания ребусов.

Практическая часть. Разгадывание ребусов.

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 20. Текстовые логические задачи

Теоретическая часть. Знакомство с текстовыми логическими задачами. Алгоритм решения простейших задач.

Практическая часть. Решение текстовых задач.

Форма контроля. Контрольная задача

Развитие речи (3 часа)

Тема 21. Составление рассказа по картинкам

Теоретическая часть. Выстраивание событий, изображенных на картинках, в логической последовательности. Составление рассказа с опорой на картинки. Подбор заголовка рассказа.

Практическая часть. Упражнение.

Форма контроля. Устный опрос

Тема 22. Пословицы, толкование смысла пословиц

Теоретическая часть. Что такое пословицы. Тонкий смысл пословиц. Толкование смысла пословиц.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Устный опрос

Тема 23. Завершение незаконченного рассказа

Теоретическая часть. Анализ фрагмента рассказа. Варианты развития событий.

Практическая часть. Упражнение.

Форма контроля. Устный опрос

Решение задач с элементами геометрии (5 часов)

Тема 24. Задачи с перекладыванием спичек

Теоретическая часть. Особенности построения фигур из спичек. Анализ фигур, сложенных из спичек. Способы решения задач.

Практическая часть. Решение задач со спичками.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 25. Графические задачи

Теоретическая часть. Что такое графические задачи. Особенности решения графических задач.

Практическая часть. Решение графических задач.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 26. Игра «Пифагор»

Теоретическая часть. Знакомство с игрой «Пифагор». Элементы игры. Правила игры.

Практическая часть. Решение задач.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 27. Упражнения, развивающие глазомер

Практическая часть. Упражнения, развивающие глазомер.

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 28. Тестовое занятие

Практическая часть. Выполнение заданий из разделов курса

Форма контроля. Письменная работа. Оценивание в баллах по критериям

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
Развитие памяти (3 часа)				
1.	Развитие зрительной памяти	-	1,5	1,5
2.	Развитие слуховой памяти	-	1,5	1,5
Развитие внимания (4 часа)				
3.	Задачи в стихах	-	1	1
4.	Графические диктанты	-	1	1
5.	Поиск отличий	-	1	1
6.	Поиск спрятанных слов	0,1	0,9	1
Развитие мышления (18 часов)				
7.	Логическое продолжение ряда изображений, чисел («Продолжи ряд»)	0,1	0,9	1
8.	Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)	0,1	0,9	1
9.	Поиск девятого изображения по 4-м составляющим («Поиск девятого»)	0,1	0,9	1
10.	Головоломки с числами	0,2	1,8	2
11.	Головоломки со словами	0,2	1,8	2
12.	Сравнительные задачи	0,1	0,9	1
13.	Комбинаторные задачи	0,1	0,9	1
14.	Задачи на смекалку	-	2	2
15.	Расшифровывание фраз	0,1	0,9	1
16.	Кроссворды	0,2	0,8	1
17.	Ребусы	0,2	1,8	2
18.	Текстовые логические задачи	0,2	0,8	2
19.	Логическое раскрашивание	0,1	0,9	1
Развитие речи (2 часа)				
20.	Пословицы, толкование смысла пословиц	0,1	0,9	1
21.	Завершение незаконченного рассказа, сказки, стихотворения	0,1	0,9	1
Решение задач с элементами геометрии (6 часов)				
22.	Задачи с перекладыванием спичек	0,2	0,8	1
23.	«Колумбово яйцо»	0,2	0,8	1
24.	«Монгольская игра»	0,2	0,8	1
25.	Графические головоломки	0,2	1,8	2
26.	Развитие глазомера	0,2	0,8	1
27.	<i>Тестовое занятие</i>	-	2	2
	Итого			35

Содержание программы 3 года обучения

Развитие памяти (3 часа)

Тема 1. Развитие зрительной памяти.

Практическая часть. Упражнения по запоминанию рисунков, знаков после просмотра (9 знаков для запоминания).

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Тема 2. Развитие слуховой памяти.

Практическая часть. Упражнения по запоминанию рисунков, знаков после однократного прослушивания (9-10 слов для запоминания).

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Развитие внимания (4 часа)

Тема 3. Задачи в стихах

Практическая часть. Решение задач в стихах

Форма контроля. Устный опрос

Тема 4. Графические диктанты

Теоретическая часть. Повторение понятий влево, вправо, вверх, вниз. Рисование по диагонали. Правила написания графических диктантов

Практическая часть. Написание графических диктантов (рисование картинки)

Форма контроля. Контрольный диктант

Тема 5. Поиск отличий

Практическая часть. Упражнение поиска отличий по памяти

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 6. Поиск спрятанных слов

Теоретическая часть. Особенности поиска слов, «спрятанных» в тексте

Практическая часть. Задачи «Слова спрятались»

Форма контроля. Контрольное задание

Развитие мышления (18 часов)

Тема 7. Логическое продолжение ряда изображений, чисел («Продолжи ряд»)

Теоретическая часть. Нахождение закономерности изменения элементов ряда. Выстраивание логической цепочки.

Практическая часть. Задачи «Продолжи ряд».

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 8. Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)

Теоретическая часть. Объединение понятий в группу по признаку. Нахождение лишнего понятия.

Практическая часть. Упражнение «Четвертый лишний».

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 9. Поиск девятого изображения по 4-м составляющим («Поиск девятого»)

Теоретическая часть. Сравнение изображений, нахождение отличий изображений. Составление недостающего изображения

Практическая часть. Упражнение «Поиск девятого»

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 10. Головоломки с числами

Теоретическая часть. Новые особенности решения головоломок с числами

Практическая часть. Решение задач «Сосчитай и прочитай», «Магический квадрат» и др.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 11. Головоломки со словами

Теоретическая часть. Новые особенности решения головоломок со словами.

Практическая часть. Решение головоломок «Волшебные цепочки», «Наборщик», анаграммы и др.

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 12. Сравнительные задачи

Теоретическая часть. Повторение алгоритма решения сравнительных задач.

Практическая часть. Решение сравнительных задач

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 13. Комбинаторные задачи

Теоретическая часть. Алгоритм решения комбинаторных задач по 4-м составляющим. Способы рационального решения.

Практическая часть. Решение комбинаторных задач.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 14. Задачи на смекалку

Теоретическая часть. Новые особенности решения задач на смекалку.

Практическая часть. Решение задач.

Форма контроля. Устный опрос

Тема 15. Расшифровывание фраз

Теоретическая часть. Алгоритмы расшифровывания фраз.

Практическая часть. Решение задач.

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 16. Кроссворды

Теоретическая часть. Кроссворд. Повторение правил разгадывания кроссворда. Составление простейших кроссвордов.

Практическая часть. Разгадывание кроссвордов. Составление кроссвордов.

Форма контроля. Взаимопроверка

Тема 17. Ребусы

Теоретическая часть. Новые правила разгадывания ребусов.

Практическая часть. Разгадывание ребусов.

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 18. Текстовые логические задачи

Теоретическая часть. Повторение алгоритма решения текстовых задач.

Практическая часть. Решение текстовых задач.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 19. Логическое раскрашивание

Теоретическая часть. Анализ изображения. Алгоритм решения задачи.

Практическая часть. Задачи «Логическое раскрашивание».

Форма контроля. Контрольная задача

Развитие речи (2 часа)

Тема 20. Пословицы, толкование смысла пословиц

Теоретическая часть. Толкование смысла пословиц

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Устный опрос

Тема 21. Завершение незаконченного рассказа, сказки, стихотворения

Теоретическая часть. Анализ фрагмента рассказа, сказки, стихотворения. Варианты развития событий

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Устный опрос, защита проекта

Решение задач с элементами геометрии (6 часов)

Тема 22. Задачи с перекладыванием спичек

Теоретическая часть. Новые особенности построения фигур из спичек. Анализ фигур, сложенных из спичек. Способы решения задач

Практическая часть. Решение задач со спичками

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 23. Игра «Колумбово яйцо»

Теоретическая часть. Знакомство с игрой «Колумбово яйцо». Элементы и правила игры

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 24. «Монгольская игра»

Теоретическая часть. Знакомство с «Монгольской игрой». Элементы игры. Правила игры.

Практическая часть. Решение задач.

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 25. Графические задачи

Теоретическая часть. Новые особенности решения графических задач.

Практическая часть. Решение графических задач.

Форма контроля. Контрольная задача, игра-соревнование

Тема 26. Упражнения, развивающие глазомер

Практическая часть. Упражнения, развивающие глазомер.

Форма контроля. Контрольное упражнение, задание

Тема 27. Тестовое занятие (2 часа)

Практическая часть. Выполнение заданий из разделов курса

Форма контроля. Письменная работа. Оценивание в баллах по критериям

Учебно-тематический план 4 год обучения

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
Развитие памяти (3 часов)				
1.	Развитие зрительной памяти	-	1,5	1,5
2.	Развитие слуховой памяти	-	1,5	1,5
Развитие внимания (4 часа)				
3.	Задачи в стихах	-	1	1
4.	Графические диктанты	-	1	1
5.	Поиск отличий	-	1	1
6.	Поиск спрятанных слов	0,1	0,9	1
Развитие мышления (15 часов)				
7.	Логическое продолжение ряда изображений, чисел («Продолжи ряд»)	0,1	0,9	1
8.	Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)	0,1	0,9	1
9.	Поиск девятого изображения по 5-ти составляющим («Поиск девятого»)	0,1	0,9	1
10.	Головоломки с числами	0,2	0,8	1
11.	Математические фокусы	0,1	0,9	1
12.	Головоломки со словами	0,2	0,8	1
13.	Сравнительные задачи	0,1	0,9	1
14.	Комбинаторные задачи	0,1	0,9	1
15.	Задачи на смекалку	-	1	1
16.	Задачи-шутки	0,1	0,9	1
17.	Расшифровывание фраз	0,1	0,9	1
18.	Кроссворды	0,2	0,8	1
19.	Ребусы	0,2	0,8	1
20.	Текстовые логические задачи	0,2	0,8	1
21.	Цифровые диктанты	0,1	0,9	1
Развитие речи (4 часа)				
22.	Пословицы, толкование смысла пословиц	0,1	0,9	1
23.	Завершение незаконченного рассказа, сказки, стихотворения	0,1	0,9	1
24.	Исправление ошибок в рассказе	0,1	0,9	1
25.	Написание стихов	0,3	0,7	1
Решение задач с элементами геометрии (7 часов)				
26.	Задачи с перекладыванием спичек	0,1	0,9	1
27.	Игра «Танграм»	0,2	0,8	1
28.	Задачи с разрезанием и складыванием фигур	0,2	0,8	1
29.	Графические головоломки	0,2	0,8	1
30.	Развитие глазомера	-	1	1
31.	Деление площади на равные участки	0,2	0,8	1
32.	Куб, его элементы	0,5	0,5	1
33.	<i>Тестовое занятие</i>	-	2	2
	Итого			35

Содержание программы 4 года обучения

Развитие памяти (3 часа)

Тема 1. Развитие зрительной памяти.

Практическая часть. Упражнения по запоминанию рисунков, знаков после просмотра (9 знаков для запоминания).

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Тема 2. Развитие слуховой памяти.

Практическая часть. Упражнения по запоминанию рисунков, знаков после однократного прослушивания (9-10 слов для запоминания).

Форма контроля. Контрольное упражнение.

Развитие внимания (4 часа)

Тема 3. Задачи в стихах

Практическая часть. Решение задач в стихах.

Форма контроля. Устный опрос

Тема 4. Графические диктанты

Теоретическая часть. Повторение понятий влево, вправо, вверх, вниз. Рисование по диагонали.

Практическая часть. Написание диктантов (сложные рисунки)

Форма контроля. Контрольный диктант

Тема 5. Поиск отличий

Практическая часть. Упражнение поиска отличий по памяти.

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 6. Поиск спрятанных слов

Теоретическая часть. Новые особенности поиска слов, «спрятанных» в тексте.

Практическая часть. «Слова спрятались»

Форма контроля. Контрольная задача

Развитие мышления (15 часов)

Тема 7. Логическое продолжение ряда изображений, чисел («Продолжи ряд»)

Теоретическая часть. Нахождение закономерности изменения элементов ряда. Выстраивание логической цепочки

Практическая часть. Задачи «Продолжи ряд»

Форма контроля. Контрольное задание

Тема 8. Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)

Теоретическая часть. Объединение понятий в группу по признаку. Нахождение лишнего понятия

Практическая часть. Упражнение «Четвертый лишний»

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 9. Поиск девятого изображения по 5-ти составляющим («Поиск девятого»)

Теоретическая часть. Сравнение изображений, нахождение отличий изображений. Составление недостающего изображения

Практическая часть. Упражнение «Поиск девятого»

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 10. Головоломки с числами

Теоретическая часть. Новые особенности решения головоломок с числами

Практическая часть. Решение задач «Сосчитай и прочитай», «Магический квадрат» и др.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 11. Математические фокусы

Теоретическая часть. Понятие «фокус». Особенности математических фокусов

Практическая часть. Поиск секрета фокуса

Форма контроля. Демонстрация фокусов

Тема 12. Головоломки со словами

Теоретическая часть. Новые особенности решения головоломок со словами

Практическая часть. Решение головоломок «Волшебные цепочки», «Наборщик», анаграммы, шарады, арифмогрифы и др.

Форма контроля. Контрольное упражнение, соревнование

Тема 13. Сравнительные задачи

Теоретическая часть. Повторение алгоритма решения сравнительных задач

Практическая часть. Решение сравнительных задач

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 14. Комбинаторные задачи

Теоретическая часть. Алгоритм решения комбинаторных задач по 4-5 составляющим. Способы рационального решения

Практическая часть. Решение комбинаторных задач

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 15. Задачи на смекалку

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Устный опрос. Мини турнир смекалистых

Тема 16. Задачи-шутки

Теоретическая часть. Что такое задачи-шутки. Особенности решения.

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Устный опрос

Тема 17. Расшифровывание фраз

Теоретическая часть. Новые алгоритмы расшифровывания фраз

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Контрольное задание, соревнование

Тема 18. Кроссворды

Теоретическая часть. Кроссворд. Повторение правил разгадывания кроссворда. Логика составления кроссвордов

Практическая часть. Разгадывание кроссвордов. Составление кроссвордов

Форма контроля. Творческое задание

Тема 19. Ребусы

Теоретическая часть. Новые правила разгадывания ребусов.

Практическая часть. Разгадывание ребусов-фраз.

Форма контроля. Контрольное упражнение, конкурс

Тема 20. Текстовые логические задачи

Теоретическая часть. Повторение алгоритма решения текстовых задач.

Практическая часть. Решение текстовых задач.

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 21. Цифровой диктант

Теоретическая часть. Что такое цифровой диктант. Правила написания.

Практическая часть. Написание цифровых диктантов.

Форма контроля. Контрольный диктант

Развитие речи (4 часа)

Тема 22. Пословицы, толкование смысла пословиц

Теоретическая часть. Толкование смысла пословиц.

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Устный опрос

Тема 23. Завершение незаконченного рассказа, сказки, стихотворения

Теоретическая часть. Анализ фрагмента рассказа, сказки, стихотворения. Варианты развития событий

Практическая часть. Упражнение

Форма контроля. Устный опрос, творческая работа

Тема 24. Исправление ошибок в рассказе

Теоретическая часть. Нахождение логических ошибок в повествовании. Исправление ошибок

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Устный опрос

Тема 25. Написание стихов

Теоретическая часть. Рифма, размер стиха

Практическая часть. Написание коротких стихов

Форма контроля. Устный опрос, творческая работа

Решение задач с элементами геометрии (7 часов)

Тема 26. Задачи с перекладыванием спичек

Теоретическая часть. Новые особенности построения фигур из спичек. Анализ фигур, сложенных из спичек. Способы решения задач

Практическая часть. Решение задач со спичками

Форма контроля. Контрольная задача, соревнование

Тема 27. Игра «Танграм»

Теоретическая часть. Знакомство с игрой «Танграм». Элементы игры. Правила игры

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Контрольное задание, соревнование

Тема 28. Задачи с разрезанием и складыванием фигур

Теоретическая часть. Алгоритм решения задач

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 29. Графические головоломки

Теоретическая часть. Новые особенности решения графических задач

Практическая часть. Решение графических головоломок

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 30. Упражнения, развивающие глазомер

Практическая часть. Упражнения, развивающие глазомер

Форма контроля. Контрольное упражнение

Тема 31. Деление площади на равные участки

Теоретическая часть. Алгоритмы решения задач

Практическая часть. Решение задач

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 32. Куб, его элементы

Теоретическая часть. Знакомство с геометрическим телом «куб» и его элементами

Практическая часть. Решение задач с элементами куба

Форма контроля. Контрольная задача

Тема 33. Тестовое занятие

Практическая часть. Выполнение заданий из разделов курса

Форма контроля. Письменная работа. Оценивание в баллах по критериям

Условия реализации программы

Учебная деятельность.

Каждое занятие включает в себя несколько видов деятельности. Традиционно мы начинаем с отгадывания загадок, которые соответствуют определенной теме, с целью активизации внимания. Обязательно выполняется задание на развитие памяти (слуховой или зрительной), упражнение на развитие внимания, решается логическая задача. Предлагается новый тип задач или упражнений. Дается краткое объяснение для чего необходимо это задание, развитию чего оно способствует, выявляется совместно с детьми алгоритм выполнения заданий такого типа, рассматриваются варианты, выбирается наиболее рациональный способ, отрабатывается навык выполнения таких заданий. В конце занятия подводятся итоги.

Обучение ведется в 4 этапа. Каждый этап равен одному году обучения. Первый этап соответствует 1 классу общеобразовательной школы, вчерашним дошкольникам необходимо адаптироваться в школьной, пока непривычной среде. Большинство детей обладают неустойчивым вниманием, слабо развитыми памятью, речью, мышлением. Своей задачей на данном этапе считаю необходимым научить школьников выполнять упражнения и задания, связанные с развитием этих способностей. Все упражнения, задания и задачи соответствуют знаниям, умениям и навыкам, получаемым детьми в школе, а так же возрастным особенностям первоклассника. Большая часть занятий проводятся в игровой форме, широко используются уже готовые карточки, раздаточный материал, плакаты, компьютерные презентации и др. наглядные пособия.

На втором этапе обучения (2-й класс общеобразовательной школы) дети приобрели определенные знания, умения и навыки, научились работать в тетрадях, поэтому занятия уже больше похожи на школьные уроки, письменные и графические задания выполняются в тетрадях. Занятия продолжают проводиться в игровой форме. Развивающие задания те же, что и на 1-м этапе обучения, но они заметно усложняются: задачи в стихах – с более крупными числами или в несколько действий, для запоминания предлагается больше объектов, усложняются логические задачи и т. д.

На третьем-четвертом этапе занятия содержат еще меньше игровых элементов, меньше заданий, развивающих внимание, т. к. большинство школьников уже обладают устойчивым произвольным вниманием. Программный материал насыщен заданиями, развивающими мышление. Так же, как и на предыдущих этапах, включены задания, развивающие речь, память. На этих этапах учащиеся выполняют творческие задания, например, дописывают рассказ, сказку, стихотворение.

Воспитывающая деятельность.

Каждое учебное занятие посвящается определенной теме. Например, к Дню космонавтики занятие посвящено теме исследования космоса. Учащиеся получают

«порцию» интересной информации по данной теме, во время занятия совершают «путешествие в космос», решают космические задачки. Когда на следующее занятие дети показывают книги о космосе, взятые в библиотеке, рассказывают, что интересного они узнали, большей награды для меня, как педагога, мне не требуется.

Традиционными становятся «Турниры смекалистых». Один турнир проводится среди объединенных команд 1-2-го годов обучения, другой – среди 3-4-го годов.

Развивающая деятельность.

Т. к. целью всего данного курса является развитие, то все составляющие данной программы направлены на развитие творческих способностей детей.

Результаты развития отслеживаются на тестовых занятиях

Работа с родителями.

Результаты тестовых занятий доводятся до сведения классных руководителей и родителей. С родителями проводится индивидуальное консультирование, т.к. динамика развития каждого обучающегося индивидуальна и оценивается в сравнении с его предыдущими результатами.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы необходим обычный школьный кабинет, оборудованный партами, магнитной доской, мультимедийным оборудованием. Каждый обучающийся должен иметь тетрадь в клетку, карандаш, ручку, цветные карандаши. По темам программы имеется наглядные и дидактические материалы.

Информационное обеспечение.

- Презентации по тематикам занятий «Путешествие», «В глубь веков», «Полет в космос»;
- Раздаточные информационные материалы.

Методическое обеспечение

1 год обучения

№ п/п	Темы	Форма занятий	Дидактические материалы, оснащение	Форма подведения итогов
1.	Введение	Беседа	Раздаточные карточки	Опрос, работа по карточке
2.	Развитие зрительной памяти	Комбинированное	Таблицы	Контрольное упражнение
3.	Развитие слуховой памяти	Комбинированное	Подборка заданий	Контрольное упражнение
4.	Задачи в стихах	Игра	Подборка задач	Устный опрос
5.	Соединение точек по порядку	Игра	Раздаточные карточки	Контрольное упражнение
6.	Подсчет изображений, наложенных одно на другое	Игра	Плакаты	Устный опрос
7.	Простые графические диктанты	Лекция, диктант	Подборка диктантов	Контрольный диктант
8.	Поиск двух одинаковых предметов	Беседа, упражнение	Плакаты	Устный опрос
9.	Поиск отличий	Беседа, упражнение	Плакаты	Контрольное задание
10.	Побор одного общего понятия к группе предметов	Мини-лекция, упражнение	Подборка упражнений	Устный опрос
11.	Забавные головоломки	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольное упражнение
12.	Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)	Игра, упражнения	Подборка задач	Проверочное задание
13.	Поиск девятого изображения по 2-м составляющим («Поиск девятого»)	Беседа, упражнение	Плакаты, карточки	Контрольное упражнение
14.	Логическое продолжение ряда («Продолжи ряд»)	Игра, задачи	Подборка задач	Опрос
15.	Поиск отличия одной группы фигур от другой	Беседа, практическое задание	Плакаты	Устный опрос
16.	Простейшие сравнительные задачи	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольная задача
17.	Простейшие комбинаторные задачи	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольная задача
18.	Задачи на смекалку	Беседа, мозговой штурм	Подборка задач	Устный опрос
19.	Загадки	Игра	Подборка загадок	Соревнование
20.	Лабиринты	Беседа, игра	Карточки	Контрольное задание
21.	Составление пар из группы предметов	Беседа, практическое задание	Плакаты, в т.ч. на электронных носителях	Взаимопроверка
22.	Объединение предметов в группы	Беседа, практическое задание	Плакаты, в т.ч. на электронных носителях	Устный опрос
23.	Дорисовывание незаконченной картинке	Беседа, упражнение	Карточки	Контрольное упражнение
24.	Расшифровывание слов	Лекция, задачи	Карточки, плакаты	Игра
25.	Чайнворды	Лекция, упражнение	Подборка чайнвордов	Контрольное задание
26.	Рассказ с картинками	Беседа, упражнение в составлении рассказа	Наборы картинок	Наблюдение

27.	Упражнения, развивающие речь	Беседа, игра, упражнение	Подборка заданий	Игра-соревнование на самое лучшее произношение
28.	Складывание квадрата («Сложи квадрат»)	Мини-лекция, задачи	Наборы фигур «Сложи квадрат»	Контрольное задание
29.	Рисование по клеткам	Беседа, игра, упражнение	Подборка упражнений	Контрольное упражнение
30.	Развитие глазомера	Беседа, игра, упражнение	Подборка упражнений	Контрольное упражнение
31.	<i>Тестовое занятие</i>	Самостоятельная работа	Набор заданий	Оценивание в баллах по критериям

2 год обучения

№ п/п	Темы	Форма занятий	Дидактические материалы, оснащение	Форма подведения итогов
1.	Развитие зрительной памяти	Комбинированное	Таблицы	Контрольное упражнение
2.	Развитие слуховой памяти	Комбинированное	Подборка заданий	Контрольное упражнение
3.	Задачи в стихах	Игра	Подборка задач	Устный опрос
4.	Соединение точек по порядку	Игра	Раздаточные карточки	Контрольное упражнение
5.	Простые графические диктанты	Лекция, диктант	Подборка диктантов	Контрольный диктант
6.	Поиск двух одинаковых предметов	Беседа, упражнение	Плакаты	Устный опрос
7.	Поиск отличий	Беседа, упражнение	Плакаты	Контрольное задание
8.	Логическое продолжение ряда фигур, чисел («Продолжи ряд»)	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольное задание
9.	Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)	Игра, упражнения	Подборка задач	Контрольная задача
10.	Поиск девятого изображения по 3-м составляющим («Поиск девятого»)	Беседа, упражнение	Карточки	Контрольное упражнение
11.	Головоломки с числами	Беседа, упражнение	Подборка упражнений	Контрольное упражнение
12.	Головоломки со словами	Игра, упражнение	Подборка упражнений	Контрольное упражнение
13.	Сравнительные задачи	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольная задача
14.	Комбинаторные задачи	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольная задача
15.	Задачи на смекалку	Беседа, задачи	Подборка задач	Устный опрос
16.	Дорисовывание незаконченной картинке	Беседа, упражнение	Карточки	Контрольное упражнение
17.	Расшифровывание фраз	Лекция, задачи	Карточки, плакаты	Контрольное задание
18.	Простейшие кроссворды	Лекция, упражнение	Подборка кроссвордов	Контрольное задание

19.	Правила разгадывания ребусов. Ребусы	Беседа, игра, упражнение	Карточки	Контрольное упражнение
20.	Текстовые логические задачи	Лекция, задачи	Карточки	Контрольная задача
21.	Составление рассказа по картинкам	Беседа, упражнение	Наборы карточек	Устный опрос
22.	Пословицы, толкование смысла пословиц	Беседа, упражнение	Подборка пословиц	Устный опрос
23.	Завершение незаконченного рассказа	Беседа, упражнение	Подборка рассказов	Устный опрос
24.	Задачи с перекладыванием спичек	Беседа, игра, задача	Подборка заданий	Контрольная задача
25.	Графические задачи	Игра, задача	Подборка заданий	Контрольная задача
26.	Игра «Пифагор»	Беседа, игра, упражнение	Наборы фигур, карточек-заданий	Контрольное задание
27.	Упражнения, развивающие глазомер	Беседа, игра, упражнение	Подборка упражнений	Контрольное упражнение
28.	<i>Тестовое занятие</i>	Самостоятельная работа	Набор заданий	Оценивание в баллах по критериям

3 год обучения

№ п/п	Темы	Форма занятий	Дидактические материалы, оснащение	Форма подведения итогов
1.	Развитие зрительной памяти	Комбинированное	Таблицы	Контрольное упражнение
2.	Развитие слуховой памяти	Комбинированное	Подборка заданий	Контрольное упражнение
3.	Задачи в стихах	Задачи	Подборка задач	Устный опрос
4.	Графические диктанты	Беседа, диктант	Подборка диктантов	Контрольный диктант
5.	Поиск отличий	Беседа, упражнение	Плакаты	Контрольное задание
6.	Поиск спрятанных слов	Беседа, игра, задачи	Карточки	Контрольная задача
7.	Логическое продолжение ряда изображений, чисел («Продолжи ряд»)	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольное задание
8.	Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)	Игра, упражнения	Подборка задач	Контрольная задача
9.	Поиск девятого изображения по 4-м составляющим («Поиск девятого»)	Беседа, упражнение	Карточки	Контрольное упражнение
10.	Головоломки с числами	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольная задача
11.	Головоломки со словами	Беседа, упражнение	Подборка заданий	Контрольное упражнение
12.	Сравнительные задачи	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольная задача

13.	Комбинаторные задачи	Беседа, задачи	Подборка задач	Контрольная задача
14.	Задачи на смекалку	Беседа, задачи	Подборка задач	Устный опрос
15.	Расшифровывание фраз	Лекция, задачи	Карточки, плакаты	Контрольное задание
16.	Кроссворды	Лекция, упражнение	Подборка кроссвордов	Взаимопроверка
17.	Ребусы	Беседа, игра, упражнение	Карточки	Контрольное упражнение
18.	Текстовые логические задачи	Лекция, задачи	Карточки	Контрольная задача
19.	Логическое раскрашивание	Беседа, задача	Подборка задач	Контрольная задача
20.	Пословицы, толкование смысла пословиц	Беседа, упражнение	Подборка пословиц	Устный опрос
21.	Завершение незаконченного рассказа, сказки, стихотворения	Беседа, упражнение	Подборка рассказов	Устный опрос Защита проектов
22.	Задачи с перекладыванием спичек	Игра, задача	Подборка заданий	Контрольная задача
23.	«Колумбово яйцо»	Беседа, игра, упражнение	Наборы фигур, карточек-заданий	Контрольное задание
24.	«Монгольская игра»	Беседа, игра, упражнение	Наборы фигур, карточек-заданий	Контрольное задание
25.	Графические головоломки	Беседа, задачи	Подборка заданий	Контрольная задача
26.	Развитие глазомера	Беседа, игра, упражнение	Подборка упражнений	Контрольное упражнение
27.	<i>Тестовое занятие</i>	Самостоятельная работа	Карточка с заданиями	Оценивание в баллах по критериям

4 год обучения

№ п/п	Темы	Форма занятий	Дидактические материалы, оснащение	Форма подведения итогов
1.	Развитие зрительной памяти	Комбинированное	Таблицы	Контрольное упражнение
2.	Развитие слуховой памяти	Комбинированное	Подборка заданий	Контрольное упражнение
3.	Задачи в стихах	Практическое занятие	Подборка задач	Устный опрос
4.	Графические диктанты	Беседа, диктант	Подборка диктантов	Контрольный диктант
5.	Поиск отличий	Беседа, упражнение	Плакаты	Контрольное задание
6.	Поиск спрятанных слов	Беседа, игра	Карточки	Контрольная задача
7.	Логическое продолжение ряда изображений, чисел («Продолжи ряд»)	Беседа. Практическое занятие	Подборка задач	Контрольное задание
8.	Поиск лишнего в цепочке понятий («Четвертый лишний»)	Игра, практические упражнения	Подборка задач	Контрольная задача
9.	Поиск девятого изображения по 5-ти составляющим («Поиск девятого»)	Беседа, практические упражнения	Карточки	Контрольное упражнение

10.	Головоломки с числами	Беседа. Практика – решение задач	Подборка задач	Контрольная задача
11.	Математические фокусы	Беседа, игра	Подборка фокусов	Демонстрация фокусов
12.	Головоломки со словами	Беседа, упражнение. Закрепление. Повторение	Подборка заданий	Контрольное упражнение Соревнование
13.	Сравнительные задачи	Беседа, Практика – решение задач. Закрепление. Повторение	Подборка задач	Контрольная задача
14.	Комбинаторные задачи	Беседа. Практика – решение задач. Закрепление. Повторение	Подборка задач	Контрольная задача
15.	Задачи на смекалку	Беседа. Практика – решение задач. Закрепление. Повторение	Подборка задач	Устный опрос. Мини турнир смекалистых
16.	Задачи-шутки	Беседа, игра, задачи	Подборка задач	Устный опрос
17.	Расшифровывание фраз	Лекция, задачи	Карточки, плакаты	Контрольное задание, соревнование
18.	Кроссворды	Лекция, упражнение	Подборка кроссвордов	Решение кроссворда. Творческое задание
19.	Ребусы	Беседа, игра-конкурс. Практическое занятие	Карточки	Контрольное упражнение
20.	Текстовые логические задачи	Лекция, задачи	Карточки	Контрольная задача
21.	Цифровой диктант	Беседа, диктант	Подборка диктантов	Контрольный диктант
22.	Пословицы, толкование смысла пословиц	Беседа, упражнение	Подборка пословиц	Устный опрос
23.	Завершение незаконченного рассказа, сказки, стихотворения	Беседа, упражнение	Подборка рассказов	Устный опрос
24.	Исправление ошибок в рассказе	Беседа, упражнение	Подборка рассказов	Устный опрос
25.	Написание стихов	Беседа, упражнение Практическое занятие	-	Устный опрос, творческая работа
26.	Задачи с перекладыванием спичек	Беседа. Игра. Практика – решение задач	Подборка заданий	Контрольная задача. Соревнование
27.	Игра «Танграм»	Беседа, игра. Игра. Практика – решение задач	Наборы фигур, карточек-заданий	Контрольное задание. Соревнование
28.	Задачи с разрезанием и складыванием фигур	Беседа, задача	Подборка задач	Контрольная задача
29.	Графические головоломки	Беседа, Практика – решение задач. Повторение, закрепление.	Подборка заданий	Контрольная задача
30.	Развитие глазомера	Беседа, игра, упражнение	Подборка упражнений	Контрольное упражнение
31.	Деление площади на равные участки	Беседа, Практика – решение задач.	Подборка задач	Контрольная задача

		Повторение, закрепление.		
32.	Куб, его элементы	Лекция, задачи	Подборка задач	Контрольная задача
33.	<i>Тестовое занятие</i>	Самостоятельная работа	Карточка с заданиями	Оценивание в баллах по критериям

Литература

1. Абъятанова Л.А., Иванова Т.А. Развитие мышления и познавательных способностей младших школьников: конспекты занятий, упражнения и задания. – Волгоград: Учитель, 2011. - 87 с.
2. Айзенк Г. Дж. Узнай свой собственный коэффициент интеллекта. - Н. Новгород: Ай-Кью, 1994, - 90 с.
3. Верить, надеяться, любить. - Иваново, 1994, - 215 с.
4. Визуальные головоломки / [авт.-сост. Н. В. Белов]. - Минск : Харвест, 2007. - 351 с.
5. Винокурова Н. К. Магия интеллекта. - М.: Эйдос, 1994, - 153 с.
6. Газман О. С., Харитоновна Н. Е. В школу с игрой. – М.: Просвещение, 1991, - 96 с.
7. Давайте поиграем. Под ред. А.А. Столяра. – М.: Просвещение, 1991. - 90 с.
8. Зак А. З. Как определить уровень мышления школьника. – М.: Знание, 1982, - 96 с.
9. Козловский Е.Г., Разумовская О.К. Нескучайка. – М.: Молодая гвардия, 1992. - 30 с.
10. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продленного дня: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983. – 192 с., ил.
11. Минский Е.М. От игры к знаниям. – М.: Просвещение, 1982. – 196 с.
12. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 1990. - 94 с.
13. Мозохина Г.Г., Плешко О.А. Веселые уроки. - М.: Вербо, 2001, 16 с.
14. Мозохина Г.Г., Плешко О.А. Отгадай и нарисуй. - М.: Вербо, 2000, 16 с.
15. Моро М.И и др. Математика в картинках. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.
16. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1989. -160 с.
17. Новоротцева Н.В. Развитие речи детей. – Ярославль: ТОО «Гринго», 1995. – 61 с.
18. Райсберг Б.А. Математические задачи с экономическим содержанием для начальной школы. – М.: Приор, 1994. – 78 с.
19. Савенков А.И. Развитие познавательных способностей. 6-8 лет Рабочая тетрадь. 3-е издание. — Самара: Дом Федорова, 2013. — 32 с.
20. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль: Академия развития, 1996. — 192 с., ил.
21. Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. – Ярославль: ТОО «Гринго», 1995. – 240 с., ил.
22. Тонких А.П., Строгова В.А., Голощапова В.А. Веселые задачи. – Брянск. 1995. – 112 с.
23. Тромгольт С. Игры со спичками/Софус Тромгольт. – СПб.: ООО «Издательство «Пальмира»; М.: ООО «Книга по Требованию», 2017. – 239с.
24. Шмаков С.А. Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию. – М.: Новая школа, 1993. – 80 с.
25. Шмаков С.А. Ее величество – игра. – М.: Магистр, 1992. – 160 с.

Интернет источники

1. Развивай с радостью. 92 самые эффективные загадки на логику для детей 7-8 лет с ответами [Электронный ресурс]. URL: <https://temiday.ru/zagadki-na-logiku-dlya-detej-7-8-let-s-otvetami/> (Дата обращения 10.09.2021)
2. Загадки на логику для детей: 100 занимательных задач [Электронный ресурс]. URL: <https://multi-mama.ru/zagadki-na-logiku-dlya-detei/> (Дата обращения 10.09.2021)
3. Развитие и обучение детей в игровой форме с Айкьюшей. Математические головоломки с ответами для детей [Электронный ресурс]. URL: <https://iqsha.ru/ilove/post/matematicheskie-golovolomki-s-otvetami-dlia-detei> (Дата обращения 10.09.2021)