

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»
15.09. 2023 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ
«Истоки»
от 15.09.2023 г. №213

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «ИСТОКИ»**

на 2023- 2024 учебный год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»

Содержание образовательной программы

Наименование раздела	Номер страницы
1. Пояснительная записка	
Раздел 1. Образовательная деятельность	
1.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
1.2. Формы обучения	
1.3. Регламент образовательного процесса	
1.4. Учебный план и его обоснование	
1.5. Система аттестации обучающихся	
1.6. Социальное партнерство	
1.7. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности	
1.8. Планируемые результаты	
Раздел 2. Воспитательная деятельность	
2.1. Основные мероприятия воспитательной работы	
2.2. Массовые мероприятия с обучающимися Учреждения	
Раздел 3. Программно-методическое обеспечение	
3.1. Основные мероприятия	
Раздел 4. Деятельность по отношению к здоровью и формированию положительного отношения к здоровому образу жизни.	
4.1. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья Обучающихся ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	
Раздел 5. Работа с родителями, общественностью.	
5.1. Основные мероприятия	
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение ОП	
6.1. Основные мероприятия	
Раздел 7. Управление реализацией ОП и контроль.	
7.1. Управление процессом реализации ОП	
Раздел 8. Мониторинг образовательного процесса	
8.1. Система мониторинга эффективности реализации дополнительных образовательных программ	
8.2. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа (далее ОП)-это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки» (далее Учреждение), определяющий комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы промежуточной и итоговой аттестации, которые содержит учебный план, характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе и в рамках Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Программа принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 15.09.2023 г.).

Назначение образовательной программы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки»- реализация государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей и молодежи.

ОП предназначена определять потребности:

- **государства и общества**- в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих, интеллектуальных и физических способностей, включения в социально-значимую деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе; организации содержательного досуга и занятости;

-**учащихся**-получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

-**образовательных учреждений** - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» на основе договоров сотрудничества и сетевого взаимодействия;

-**других социальных партнеров**- в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации совместных социально-значимых проектов, мероприятий

ОП определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, согласно п. 5, ст. 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «каждым образовательным учреждением самостоятельно».

Нормативно-правовые основы образовательной программы (далее- ОП).

- Конституция Российской Федерации
- Закон «О поправке к Конституции Российской Федерации" (поправка в Конституцию Российской Федерации, закрепляющая приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации)
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 08.06.2020 N 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 27.07.2006N152-ФЗ "О персональных данных"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утв.распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г.№996-р)
- Федеральный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 года №423-р)
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»/в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21мая 2020г.
№ 720/ (цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается: увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования: в 2018 году - не менее 71,5 процента; в 2019 году - не менее 73 процентов; в 2020 году - не менее 75 процентов; в 2021 году - не менее 76 процентов; в 2022 году - 77 процентов; в 2023 году - 78,5 процента; в 2024 году - 80 процентов; направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики")
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (определяющий одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов)
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- Поручения Президента РФ по итогам встреч со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» (от 24 сентября 2021 г. № Пр- 1806), общественностью по вопросам общего образования (от 30 сентября 2021 г. № 1845), заседания Президиума Государственного Совета (от 24 сентября 2021 г. № Пр-1808ГС);
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства просвещенияРоссийской Федерации от 27 июля 2022 г. N

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»

629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 г.)

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (главный государственный санитарный врач Российской Федерации постановление от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
- Приказ Рособрандзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (вступает в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года);
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298 Н)
- Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования» (с изменениями).
- Перечень мероприятий государственной программы Костромской области «Развитие образования», планируемых к реализации в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» в 2020- 2024 годах (Постановление администрации Костромской области от 24.06.2019 г. № 233-а «О внесении изменений в постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013г. № 584-а»)
- Региональная программа «Духовно-нравственное воспитание и образование детей и молодежи Костромской области на 2020-2022 годы»
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на 2022-2024 годы на территории Костромской области, утвержденный распоряжением заместителя губернатора Костромской области от 19 августа 2022 года № 9/16-р;
- Концепция развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года (утв. приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.09. 2021 г. № 1410)
- Концепция развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области, утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 26.02.2021 года № 227;
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 18 июня 2020г. № 944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области»
(Цель методической работы – создание открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.)
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки» и другие локальные акты Учреждения.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»

Срок реализации ОП- 2023-2024 учебный год

ОП представляет собой комплекс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей: технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной.

ОП является одним из основных нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность Учреждения, обосновывает выбор цели, содержания, применяемых технологий и методик, а также форм организации педагогического процесса. ОП направлена на реализацию целей обучения, воспитания и, как следствие — развития обучающихся, то есть на успешную реализацию и развитие непосредственно педагогической составляющей образовательного учреждения. В ОП представлен перечень действующих дополнительных общеразвивающих программ, материально-техническая база, система педагогического мониторинга, успехи обучающихся. ОП повышает конкурентоспособность образовательного учреждения, позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, анализ и контроль; способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию их получения. Учреждение дополнительного образования имеет свою специфику в сфере организации учебного процесса. Одна из специфических характеристик образовательной деятельности учреждения дополнительного образования — добровольность занятий обучающихся. Обучающийся вправе выбирать любой вид деятельности, заниматься сразу по нескольким различным образовательным программам.

Образовательный процесс в учреждении строится на принципах:

- гуманистической направленности педагогического процесса
- демократизации образования
- системности
- природосообразности
- наглядности
- креативности
- сознательности и активности обучающихся
- доступности и посильности обучения и воспитания личности
- связи теории с практикой, обучения и воспитания с жизнью
- прочности и осознанности результатов воспитания, обучения и развития
- систематичности и последовательности

Формы и методы организации педагогического процесса определяются спецификой учреждения. Ведущие технологии в практике педагогов: исследовательская технология, проектная технология, личностно-ориентированного развивающего обучения, дифференцированного обучения по интересам детей, технология творческих мастерских, здоровьесберегающие технологии, технология индивидуализации обучения (адаптивная) - технология обучения, при которой индивидуальный подход и индивидуальная форма обучения являются приоритетными.

Цели реализации ОП Учреждения на 2023- 2024 учебный год—организация и реализация системного подхода к образовательно-воспитательной деятельности, ориентация на развитие творческих способностей детей, привитие духовных ценностей, формирование потребности в саморазвитии, освоение обучающимися практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности; формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»

ОП направлена на решение следующих задач:

- 1) предоставление возможности для самореализации и развития творческих способностей и талантов каждому обучающемуся;
- 2) создание условий для укрепления здоровья обучающихся, профессионального самоопределения;
- 3) выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 4) организация нравственно-патриотического воспитания обучающихся через образовательную деятельность учреждения;
- 5) интеграция воспитательных усилий учреждения, семьи и общества

Направления деятельности:

- образовательная деятельность
- воспитательная деятельность
- учебно-методическое обеспечение, работа с педагогическими кадрами
- деятельность по сохранению здоровья обучающихся
- работа с родителями, общественностью
- материально-техническое и финансовое обеспечение реализации ОП
- управление и контроль
- мониторинг реализации ОП

РАЗДЕЛ I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности: обеспечение целостности образовательного процесса на основе компетентного подхода; создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.

Задачи:

1. развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, создание условий для самовыражения, личностного развития обучающихся;
2. формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии;
3. создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности, потребности обучающегося;
4. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. вовлечение обучающихся в реализацию плана массовых мероприятий, организуемых учреждением;
6. привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях различных уровней: регионального, межрегионального, всероссийского;
7. создание условий для повышения профессиональной квалификации педагогических кадров

1.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Центром в 2023- 2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году Учреждение реализует 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей:

- 1) Естественно-научная - 2 программы (формы реализации очная или очно-заочная);
- 2) Техническая – 3 программы
- 3) Художественная - 9 программ
- 4) Социально-гуманитарная - 3 программы
- 5) Туристско- краеведческая - 5 программ
- 6) Физкультурно-спортивная - 1 программа

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных уровней: стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутый (углубленный), 7 индивидуальных образовательных маршрутов.

Естественно-научная направленность представлена программами, предназначенными для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет. Реализация программ данного направления предполагает развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, дополнение и углубление программ по учебным дисциплинам, изучение агропромышленной отрасли, экономики, предпринимательства, финансового дела, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Техническая направленность представлена программами, предназначенными для обучающихся в возрасте от 6 до 23 лет. Программы ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Художественная направленность представлена программами, предназначенными для обучающихся в возрасте от 5 до 23 лет. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей и молодежи средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих способностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Программы социально-гуманитарной направленности рассчитаны для обучения детей и молодежи в возрасте от 5 до 23 лет, в том числе детей с ОВЗ. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: творческой, практической, игровой, конструкторской, научно-исследовательской, проектной, а также развитию социальной активности обучающихся, включению детей и молодежи в социально-значимую деятельность.

Программы туристско-краеведческой направленности нацелены на создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процесс туристско-краеведческой деятельности, обучение основам техники пешеходного и водного туризма, организации быта в походах, экспедициях, расширение знаний по географии, биологии, истории, экологии, полученных в общеобразовательной школе.

Программы физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно-важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Являясь обязательным разделом гуманитарного компонента образования, физическая культура способствует гармонизации духовного и телесного единства обучающихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, навыков поведения в экстремальных ситуациях.

Для обучающихся, имеющих положительную динамику в обучении, показавших высокие результаты участия в конкурсах различного уровня, организуется обучение по индивидуальным образовательным маршрутам. Цель- индивидуального образовательного маршрута-создание условий для самовыражения и самореализации талантливого обучающегося в творческой, научно-исследовательской, проектной деятельности. В 2023- 2024 учебном году разработаны индивидуальные образовательные маршруты с обучающимися следующих объединений: «Электроник», «Архитектоника», «Основы армейского рукопашного боя», «Мастерство народной росписи», «Узорица. Уроки творчества».

1.2. Формы обучения

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бесплатной основе в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, студиях, мастерских, школах, клубах по интересам для детей и молодежи в возрасте от 5 до 23 лет или старше при условии их очного обучения по основному месту работы.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»**

2. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
 3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
 4. Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
 5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
 6. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
 7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.
- Образовательные программы реализуются через очную, очно-заочную формы обучения.

1.3. Регламент образовательного процесса

1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
2. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, разновозрастные отряды, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.
3. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практическое обучение, воспитательную работу с обучающимися.
4. Занятия в Учреждении проводятся с понедельника по воскресенье с 9.00 до 20.00 часов в соответствии с утвержденным расписанием.
5. Расписание занятий объединений составляется с учетом создания благоприятного режима образования обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.
6. Продолжительность занятия зависит от возраста, здоровья обучающихся, перерыв 10 минут для отдыха между каждым занятием (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).
7. Содержание деятельности объединения определяется Учреждением в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной учреждением самостоятельно, согласованной на методической комиссии, рассмотренной педагогическим советом и утвержденной приказом директора Учреждения.
8. Объединения обучающихся организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки (согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения). Для реализации краткосрочных программ комплектование объединений может проходить в течение года.
9. Численный состав объединений определяется Учреждением в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, Положением о комплектовании и наполняемости групп при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки». научными психолого-педагогическими

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»

рекомендациями, возрастом обучающихся, санитарно-гигиеническими нормами, условиями работы.

10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов Учреждение может проводить индивидуальную работу, в том числе по месту жительства.

11. Прием в Учреждение осуществляется на основании письменного заявления обучающегося в возрасте старше 14 лет, а также родителей (законных представителей) детей в возрасте до 14 лет.

12. Прием в Учреждение оформляется приказом Директора Учреждения.

13. В работе объединений при наличии согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, если объединение работает на бесплатной основе.

14. Учреждение может создавать объединения в других образовательных учреждениях на основании договоров, заключенных в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

15. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, не имеющие возможности заниматься в группе или посещать Учреждение, могут обучаться индивидуально на дому. Для педагогов дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

Продолжительность занятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами:

Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число занятий	Длительность академического часа
– дети с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения	1-2	1-2	30 мин.
– дети с задержкой психического развития	1-2	1-2	30 мин.
– дети с тяжелыми нарушениями интеллекта	1-2	1-2	30 мин.
– дети с оппозиционно вызывающим расстройством	2-4	1-2	30 мин.

16. Работа в объединениях в течение года складывается из следующих составляющих:

- непосредственного процесса обучения
- работы над развитием детского коллектива в объединениях
- воспитательного процесса
- участия в конкурсных мероприятиях различных уровней
- участия в общественной жизни Учреждения, социально-значимой деятельности.

1.2. Учебный план
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Костромской области «Центр научно-технического творчества
и детско-юношеского туризма «Истоки»
на 2023- 2024 учебный год

Учебный план ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»- документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в Учреждении. Он является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на год.

Учебный план составляется на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором Учреждения.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение развития личности, учет социокультурных потребностей);
- целостность (достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (баланс между отдельными направлениями);
- преемственность между годами обучения;
- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки детей);

Учебный план отражает:

- особенности организации образовательного процесса Учреждения;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению образовательной деятельности;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в текущем учебном году;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Нормативно-правовое основание составления учебного плана Учреждения:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196»Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устав ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.43172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей» (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41);
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (№06-19/ОП от 14 февраля 2019 г.)
- другие законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования;
- локальные акты Учреждения.

Учебный план Учреждения- управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023- 2024 учебном году ведется по 6 направленностям:

- 1) Естественнонаучная;
- 2) Технологическая;
- 3) Художественная;
- 4) Социально-гуманитарная;

- 5) Туристско-краеведческая;
- 6) Физкультурно-спортивная.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательные программы способствуют всестороннему удовлетворению образовательных потребностей детей, развитию индивидуальности. Всего в Учреждении в 2023-2024 учебном году реализуется 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Учебный план определяет количество часов на их реализацию. Учебный план составлен с учетом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к УДО.

Выполнение учебного плана контролируется:

- по выполнению календарно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;

- выполнением промежуточной (итоговой) аттестации в конце учебного года

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, длительная командировка) выполнение учебного плана может быть скорректировано. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая). Средняя наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек, что соответствует оптимальным и допустимым показателям наполняемости учебных групп, рекомендованным санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования и закрепленным в локальных актах Учреждения.

Годовой календарный учебный график ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» на 2023-2024 учебный год

1) Продолжительность учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года, для укомплектованных групп 2-6 года обучения. Учебный год начинается с 15 сентября 2023 года для укомплектованных групп первого года обучения.

С 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г. организуется комплектование групп первого года обучения, комплектование групп 2-5 года обучения (проводится дополнительный набор в существующие группы).

Учебный год заканчивается 31 мая 2024 года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного приказом директора Учреждения.

Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

1 полугодие	01.09.2023 г.- 31.12.2023 г. (16 недель)
2 полугодие	09.01.2024 г.- 31.05.2024 г. (20 недель)
ИТОГО	36 недель
Работа в летний период	01.06.2024 г.-31.08.2024 г.
Итого	14 недель
Всего	50 недель

2) Продолжительность занятий

Продолжительность занятий в объединениях:

1 год обучения-4 часа в неделю (2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности-4, 6, 8 часов

2 год обучения- 4 часа в неделю (2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности-4, 6, 8 часов

3 год обучения- 6 часов в неделю (3 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности-4, 6, 8 часов

4 год обучения- 6 часов в неделю (3 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности-4, 6, 8 часов

5 год обучения- 6 часов в неделю (3 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности-4, 6, 8 часов

6 год обучения- 6 часов в неделю (3 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности-4, 6, 8 часов

3) Продолжительность академического часа:

Для детей 6-7 лет- не более 45 минут, для детей старше 8 лет- 45 минут.
Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

4) Работа в летний период:

В летний период в учреждении могут быть открыты объединения с постоянным и (или) переменным составом детей, могут проводиться туристические походы, экскурсии, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, соревнования, мероприятия по месту жительства, творческие смены в загородных лагерях (или с дневным пребыванием), может быть организована культурно-досуговая работа. В летний период детские объединения работают по отдельному плану.

5) Сроки аттестации:

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация – с 10 мая 2024 года по 31 мая 2024 года

6) Режим работы администрации Учреждения:

Понедельник- пятница с 9.00 до 18.00 согласно внутреннему трудовому договору (при 40-часовой рабочей неделе, при 60-минутном обеденном перерыве).

7) Режим работы педагогов дополнительного образования:

Режим работы педагогов дополнительного образования- шестидневная рабочая неделя согласно расписанию.

1.4. Система аттестации обучающихся Учреждения

Уровень достигнутых успехов, обучающихся ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации.

Правила проведения аттестации регулирует Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки», утвержденное приказом по Учреждению от 01.02.2019 г. №38-а.

Цель аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня развития, теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Аттестация в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в следующих формах: зачет, контрольное занятие, мини-выставка, тестирование, защита творческого проекта, конференция и др.

Содержание аттестации определяется самим педагогом и соответствует содержанию и прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения обучающимися программ отражены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов Учреждения. Для обучающихся, не прошедших аттестацию по графику, приказом директора Учреждения назначается один дополнительный день.

Промежуточная аттестация проводится два раза год- в декабре и мае. Промежуточная аттестация проводится педагогом совместно с администрацией Учреждения.

Итоговая аттестация обучающихся сопровождается выдачей удостоверения или свидетельства об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.5. Социальное партнерство:

Цель социального партнерства - расширение взаимодействия с образовательными организациями, научно-культурными центрами, учреждениями спорта, культуры для создания

единого культурно-образовательного пространства, способствующего самоопределению, предоставлению возможности для самореализации и развития творческих способностей и талантов каждому обучающемуся.

Программы, реализуемые с группами обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций, направлены на расширение практических навыков, соответствующих получаемой профессии. Обучающимся предоставляется возможность освоить новые виды творчества, мастерства, необходимые для решения задач по производству высококачественной и внешне привлекательной продукции, конкурентной на современном рынке.

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога	Год обучения	Пед. нагрузка (количество часов в неделю)	Количество часов по программе	Количество обучающихся	Место проведения занятий	Форма проведения занятий
	1. Техническая направленность							
1	Архитектоника	Елизаренко Ирина Витальевна	II	6	216		г. Кострома ул. 1 Мая д. 4/9	очная
			ИОМ	2	36			
2	Волшебный лоскуток	Елизаренко Ирина Витальевна	II	6	216		г. Кострома ул. 1 Мая д. 4/9	очная
3	Калейдоскоп рукоделий	Маркарян Пепроня Арутюновна	I	6	216		г. Кострома ул. 1 Мая д. 4/9	
			II	6	216			
			II	6	216			
4	Моделирование и плетение художественных изделий из бересты	Гречина Светлана Ивановна	I	6	216	30	г. Кострома ул. 1 Мая д. 4/9	очная (практика, теория)
			II	6	216			
			II	6	216			
		ИТОГО		50				
		ВАКАНСИЯ		35				
	2. Художественная направленность							
5	Изостудия «Узорица»: Узорица. Ступеньки к творчеству	Тихомирова Надежда Васильевна	I	4	144		г. Кострома ул. 1 Мая 4/9	очная
			II	4	144			
6	Узорица. Уроки творчества	Тихомирова Надежда Васильевна	I	6	216		г. Кострома ул. 1 Мая 4/9	очная
			II	6	216			
			III	6	216			
7	АРТ-проект	Тихомирова Надежда Васильевна	I	3	108		г. Кострома ул. 1 Мая 4/9	очная
			ИОМ	1	36			

8	Акварельки	Королева Надежда Александровна	I	2	72		г. Кострома ул. 1 Мая 4/9	очная
			I	2	72			
			I	2	72			
			II	2	72			
			I	4	144		Судиславски й р-н п. Раслово ул. Майская, д. 11 МБОУ «Расловская СОШ»	очная
			II	4	144			
10	Арт-проект «Погружение»	Королева Надежда Александровна	I	2	72		г. Кострома ул. 1 Мая 4/9	очная
			II	2	72			
11	Народная роспись: «Ремесло народной росписи от канонов до творчества»	Панфилова Светлана Станиславовна	I	4	144		г. Кострома ул. 1 Мая 4/9	очная
			III	6	216			
	Рисунок		I	1	36			
	Мастерство народной росписи		III	2	72			
			I	6	216			
			ИОМ	1	36			
12	Живая глина	Тихонова Ольга Викторовна	I	20	144		г. Кострома ул. Лесная д. 25а	очная
			II		216			
			III		216			
			ШЮЛ		144			
		ИТОГО		90				
	3. Социально-гуманитарная направленность							
13	Логика игры	Елизаренко Ирина Витальевна	I	4	36		Костромско й р-н д. Некрасово	очная
			II		36			
			III		36			

			IV		36		ул. Школьная, д. 5 МКОУ «Некрасовск ая НОШ»	
14	Традиционная вышивка Костромской губернии	Дубова Марина Витальевна	II	6	216		г. Кострома ул. 1 Мая 4/9	очная
15	Веретенце	Дубова Марина Витальевна	I II	6 6	216 216		г. Кострома ул. 1 Мая 4/9	очная
		ИТОГО		22				
	4. Туристско-краеведческая направленность							
16	Азбука туризма	Киреев Юрий Васильевич	I II	12	216 216	20	г. Кострома, ул.Лесная 25а	очная
17	Азбука туризма для детей с ОВЗ	Киреев Юрий Васильевич	I	6	216	10	г. Кострома, Березовый пр-д, д. 1 ГКОУ «Школа- интернат Костромско й области для обучающихс я с ОВЗ по слуху»	очная
18	Туристскими маршрутами по родному краю	Годунов Андрей Борисович		18			МОУ Гимназия г. Нерехта г. Нерехта ул. Школьная, д. 3	

19	Родники	Годунов Андрей Борисович		12			МДОУ «Цен тр развития ребенка – детский сад «Росинка» г. Нерехта ул. Октябрьская 18	
20	Туристы-краеведы «Дорогами открытий»	Годунова Ольга Анатольевна		30			МОУ Гимназия г. Нерехта г. Нерехта ул. Школьная, д. 3	
		ИТОГО		96				
		ВАКАНСИЯ		20				
	5. Физкультурно-спортивная направленность							
21	Основы армейского рукопашного боя	Твердохлеб Николай Иванович	II II ИОМ	4 4 1	144 144 36		г. Кострома Кинешемско е шоссе ККК	очная
		ИТОГО		9				
		ВАКАНСИЯ		12				
	6. Естественнаучная направленность							
22	Очно-заочная аграрная школа «Молодые хозяева Костромской земли»	Трусова Людмила Витальевна		сессионно	396	50	ФГБОУ ВО КГСХА	

23	Очно-заочная школа сельского туризма	Трусова Людмила Витальевна		сессионно	216	50	ФГБОУ ВО КГСХА	
		ИТОГО		0				
		ВАКАНСИЯ		94,4				

1.6. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности

№	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	администрация, методисты, педагоги доп.образования	в течение всего периода
2.	Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, графиков, оформление дополнительных общеобразовательных Программ в соответствии с требованиями	администрация, методисты, педагоги доп.образования	в течение всего периода
3.	Методическая экспертиза дополнительных Общеобразовательных программ	методисты	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания Результативности образовательного процесса.	администрация, методисты	в течение всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения	Педагоги доп.образования	в течение всего периода
6.	Использование различных форм обучения	Педагоги доп.образования	в течение всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала	Педагоги доп.образования	октябрь-ноябрь
8.	Проверка журналов учета работы ОДО, Правильности и своевременности оформления записей в журнале	методисты	в течение всего периода
9.	Посещение занятий в объединениях дополнительного образования	администрация, методисты	в течение всего периода
10.	Работа над сохранностью контингента учащихся.	педагоги доп.образования, методисты	в течение всего периода
11.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	педагоги	Декабрь, январь
12.	Организация итоговой аттестации обучающихся	методисты, педагоги доп.образования	Апрель-май
13.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги доп.образования, методисты, администрация	в течение всего периода
14.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, методисты, педагоги доп.образования	в течение всего периода
15.	Расширение социального партнерства	администрация	в течение всего периода

1.7. Планируемые результаты:

Конечной деятельностью коллектива Учреждения является образование и воспитание выпускника. «Модель выпускника»- это предполагаемый результат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, общий ответ на вопрос о том, какой «продукт» должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива на каждой из ступеней образования.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества:

-самопознание и само восприятия

Самопознание - это познание себя, своих психофизических особенностей: реакций, функций, способностей и др., а в итоге- особенностей черт характера, стиля и тактики собственной жизни. Само восприятие- убежденность в реальности, законности, ответственности собственного бытия наличие у личности позитивной «Я-концепции», принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои слабые и сильные стороны; открытой для взаимодействия и общения.

Само восприятие- важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

- социализация в обществе

Вооружение обучающихся навыкам социальной адаптации и их успешной интеграции в общество через конструктивную деятельность. Формирование личности современного человека как организатора общения и взаимодействия.

-активность

Нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализовываться - качества, которые изначально присущи ребенку.

- признание и принятие окружающего мира

Уверенность в том, что мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Развитие абстрактного и логического мышления, рефлексия собственного жизненного пути, стремление к самореализации, что обостряет потребность юношества занять позицию какой-либо социальной группы, определенные гражданские позиции.

-способность к рефлексии

Умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать.

-способность к пониманию, сочувствие, сострадание к другому (эмпатия)

Умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения.

-включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым

Жить счастливо- это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научены получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

-обученность на уровне требований, предъявляемых соответствующими образовательными программами

Предусматривает овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками, соответствующих дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В ходе реализации данной программы предполагаются следующие результаты:

- обновление образовательного процесса через:
 - реализацию проекта «Код будущего» и др.;
 - реализацию новых общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ;
 - разработку и апробацию новых форм, методов, и педагогических технологий, адаптированных к условиям ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»;
- увеличение количества обучающихся в объединениях различной направленности;
- увеличение количества программ туристско-краеведческой и технической направленностей;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- выявление и развитие талантов у обучающихся;
- увеличение количества обучающихся- победителей и призеров конкурсов регионального и всероссийского уровней;

- увеличение количества разработанных туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;
- повышение квалификации педагогов;
- расширение сетевого взаимодействия с учебными заведениями

РАЗДЕЛ II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель воспитательной деятельности учреждения- развитие системы воспитания учреждения, основанной на базовых национальных ценностях.

Задачи:

1. формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие навыков общей культуры;
2. воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, дисциплинированности, самостоятельности;
3. воспитание стремления к успешной личности и социальной самореализации;
4. развитие творческой активности и расширение кругозора

2.1. Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Анализ работы Центра за 2022/2023 уч.год.	Методисты	Сентябрь 2024 г.
2.	Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями	Администрация, педагоги доп.образования	В течение всего периода
3.	Традиционные мероприятия Центра.Общие Праздники Центра	Структурные подразделения Центра	В течение всего периода
4.	Участие обучающихся Центра в региональных, всероссийских конкурсах	Педагоги доп.образования	В течение всего периода
5.	Организация работы с лагерями с дневным пребыванием на базе Центра	Экскурсионный отдел, Педагоги доп.образования	Июнь-июль 2024 г.
6.	Проведение мастер-классов	Педагоги доп.образования	По заявкам
7.	Сохранение и поддержка воспитательных Традиций Центра	Экскурсионный отдел, педагоги доп. образования	В течение всего периода
8.	Организация работы по выполнению плана комплектования	Педагоги доп.образования, методисты	В течение всего периода
9.	Включение обучающихся Центра в социально значимую деятельность, разработка и реализация социальных проектов	Педагоги доп.образования	В течение всего периода
10.	Использование возможностей сайта Учреждения для освещения деятельности Центра	Администрация, методисты, педагоги доп.образования	В течение всего периода

2.2. Массовые мероприятия с обучающимися Учреждения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
1.	День открытых дверей	Сентябрь	Методисты, педагоги доп.образования	Обучающиеся Г БУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ

				«Истоки»
2.	Участие в интерактивных программах по музейно-педагогической программе «Народный календарь»	В соответствии с программой	Методисты, педагоги доп.образования, экскурсионный отдел	обучающиеся школ г.Костромы
3.	Посещение тематических выставок Центра	По графику	Педагоги доп.образования	Обучающиеся объединений ГБУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ «Истоки»
4.	Экскурсии в музей Деревянного зодчества «Костромская слобода», музей «Льна и бересты» и др.	Октябрь- ноябрь	ГречинаС.И., педагог дополнительного образования	Обучающиеся объединения «Моделирование и плетение художественных изделий из бересты» ГБУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ «Истоки»
5.	Знакомство с краеведческим материалом в условиях работы на пленэре	Осенние, летние каникулы	ТихомироваН.В., педагог дополнительного образования	Обучающиеся изостудии «Узорица» ГБУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ «Истоки»
6.	Новогодние праздники по объединениям	Декабрь- январь	Педагоги доп.образования	Обучающиеся объединений ГБУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ «Истоки»
7.	Новогодняя елка обучающихся Центра	декабрь	Экскурсионный отдел, педагоги доп.образования	Обучающиеся объединений ГБУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ «Истоки»
8.	Выставки детского творчества обучающихся объединений Центра	По графику	Методисты, педагоги доп.образования	Обучающиеся объединений ГБУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ «Истоки»
9.	Спортивные соревнования, в том числе мероприятия по формированию навыков безопасного поведения в природной среде	По плану	Методисты, педагоги доп.образования	Обучающиеся объединений ГБУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ «Истоки»
10.	Благотворительные акции	В течение года	Методисты, педагоги доп.образования	Обучающиеся ГБУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ «Истоки», педагоги доп.образования
11.	Проведение программ, мастер-классов с пришкольными лагерями, разновозрастных	Июнь, июль, август 2024 г.	Экскурсионный отдел, Педагоги до.образования	Воспитанники лагерей, обучающиеся объединений ГБУ ДО КО ЦНТТ и ДЮТ

	отрядах, загородных и палаточных лагерях			«Истоки»
--	---	--	--	----------

РАЗДЕЛ III. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Большинство педагогов работают по авторским программам.

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством Просвещения РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Цель программно-методического обеспечения образовательного процесса: развитие профессиональных компетенций педагогов, совершенствование содержания и технологий дополнительного образования обучающихся в Учреждении

Задачи:

- организация методической работы Учреждения, направленной на реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;
- создание эффективной образовательной системы, отвечающей потребностям развития личности, государства и общества, освоение инновационных механизмов развития образования;
- методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования;
- создание условий для прохождения аттестации, для повышения квалификации педагогических работников Учреждения;
- накопление и распространение передового педагогического опыта;
- участие в новых проектах, направленных на улучшение образовательных результатов и профессиональную ориентацию обучающихся;
- организация работы педагогических советов, методической комиссии

3.1. Основные мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
Задача: организация методической работы Учреждения, направленной на реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р			
1.	Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченным дополнительным образованием	Заместитель директора Попова Т.П., заведующий отделом доп.образования Жаворонкова О.А., заведующий ЦДЮТ Твердохлеб Н.И.	Сентябрь 2023 г.
2.	Формирование системы туристско-краеведческой деятельности в регионе, встроив в нее учреждения профессионального образования	Заместитель директора Попова Т.П., заведующий Центра детско-юношеского туризма Твердохлеб Н.И.	Сентябрь-октябрь 2023 г.

3.	Использование форм и методов работы по выявлению у обучающихся выдающихся способностей и талантов	Педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
Задача: создание эффективной образовательной системы, отвечающей потребностям развития личности, государства и общества, освоение инновационных механизмов развития образования;			
1.	Изучение спроса на образовательные услуги Учреждения, удовлетворенность детей и родителей качеством образовательного процесса	Заведующий отделом доп.образования Жаворонкова О.А., педагоги дополнительного образования	Сентябрь-ноябрь 2023 г.
2.	Проведение мониторинга качества образования	Заведующий отделом доп.образования Жаворонкова О.А., методисты, педагоги дополнительного образования	2023- 2024 учебный год
3.	Проведение Дня открытых дверей	Заведующий отделом доп.образования Жаворонкова О.А., педагоги дополнительного образования	До 15 сентября 2023 г.
4.	Разработка и реализация новых программ туристско-краеведческой и технологической направленностей	Заведующий отделом доп.образования Жаворонкова О.А.	До 15 сентября 2023 г.
5.	Увеличение в регионе числа туристических маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона и лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	Заведующий Центром детско-юношеского туризма Твердохлеб Н.И.	2023- 2024 учебный год
Задача: методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования			
1.	Содержательное наполнение официального сайта Учреждения, оперативное размещение информации о деятельности ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Методисты, педагоги дополнительного образования	2023- 2024 учебный год
2.	Информирование родителей, общественности о деятельности Учреждения, успехах педагогов дополнительного образования и обучающихся через группы в социальных сетях, СМИ, публикации.	Методисты, педагоги дополнительного образования	2023- 2024 учебный год
3.	Экспертиза и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; разработка, защита новых программ	Методическая комиссия	Сентябрь 2023 г.
4.	Издательская деятельность: методические	Методисты, педагоги	2023- 2024

	сборники, публикации, радио-эфиры и др.	дополнительного образования	учебный год
5.	Проведение самообследования Учреждения	Заместитель директора Попова Т.П.	Январь-февраль 2024 г.
6.			
Задача: создание условий для прохождения аттестации, для повышения квалификации педагогических работников Учреждения			
1.	Подготовка аттестационных материалов педагогических работников	Заведующий отделом доп.образования, Жаворонкова О.А., методисты, педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
2.	Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками	Заведующий отделом доп.образования Жаворонкова О.А., методисты, педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
Задача: накопление и распространение передового педагогического опыта			
1.	Формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников Учреждения: -участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; -издание методических сборников; -работа методической комиссии	Заведующий отделом доп.образования, Жаворонкова О.А., методисты, педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
2.	Организация работы педагогического коллектива по методической теме учебного года	Методическая комиссия Учреждения	2023-2024 учебный год
Задача: участие в новых проектах, направленных на улучшение образовательных результатов и профессиональную ориентацию обучающихся			
1.	Реализация проекта «Код будущего»	Заместитель директора Попова Т.П.	2023-2024 учебный год
2.	Реализация проекта «Профминимум»	Заместитель директора Румянцев И.Ю.	2023- 2024 учебный год
3.	Реализация интенсивных (профильных) образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной, технической направленностей в Центре выявления и поддержки одаренных детей Костромской области «Антарес»	Заместитель директора Попов Г.А.	2023- 2024 учебный год
Задача: организация работы педагогических советов, методической комиссии, совещаний с методистами и педагогами			

1.	Организация работы педагогического совета в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», утвержденным приказом по учреждению от 01.02.2019 г. №38-а	Заместитель директора Т.П.Попова	2023- 2024 учебный год (не реже 2 раз)
2.	Организация работы методической комиссии в соответствии с Положением о методической комиссии ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», утвержденным приказом по учреждению от 01.02.2019 г. №38-а	Заместитель директора Попова Т.П.	2023- 2024 учебный год (не реже 1 раза в 2 месяца)

РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цель: сохранить и укрепить здоровья обучающихся в период пребывания в Учреждении

Задачи:

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в период пребывания обучающихся в Учреждении;
- формировать у обучающихся положительное отношение к здоровому образу жизни

4.1.План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ГБУ ДО КО ЦНТТи ДЮТ «Истоки»

№ п\п	Содержание деятельности	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
Задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в период пребывания обучающихся в Учреждении			
1.	Поддерживание состояния и содержания инфраструктуры Центра в соответствии с требованиями санитарных, противопожарных, антитеррористических правил	Заместитель директора Булыгина М.В.	2023- 2024 учебный год
2.	Поддержание условий для питьевого режима обучающихся	Начальник хозяйственного отдела Кравцов Н.В.	2023- 2024 учебный год
3.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в Учреждении: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим, обработка дезинфицирующими средствами	Начальник хозяйственного отдела Кравцова Н.В.	2023- 2024 учебный год
4.	Рациональная организация учебы и отдыха	Педагоги дополнительного образования	2023- 2024 учебный год
5.	Проведение с педагогами дополнительного образования инструктажей по предупреждению травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники	Заместитель директора Попова Т.П.	Август- сентябрь 2023 год

	безопасности		
6.	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях	Педагоги дополнительного образования	2023- 2024 учебный год
7.	Организация прохождения медицинских осмотров работниками	Специалист по охране труда Бебяков С.В.	В соответствии с графиком
Задача: формировать у обучающихся положительное отношение к здоровому образу жизни			
1.	Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Педагоги дополнительного образования	2023- 2024 учебный год
2.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ. табакокурения	Педагоги дополнительного образования	2023- 2024 учебный год
3.	Организация деятельности ГБУДО КО ЦНТТ и ДЮТ «Истоки» по Формированию культуры здорового образа жизни обучающихся в соответствии с мероприятия межрегионального проекта «Здоровье будущих поколений».	Педагоги дополнительного образования, методисты	2023- 2024 учебный год
4.	Цикл мероприятий для профилактики сезонных Заболеваний ОРВИ, гриппом	Педагоги дополнительного образования, методисты	Эпидсезон 2023-2024 года
5.	Использование в работе контента методического, организационного и коммуникационного ресурса "Здоровье будущих поколений" на портале "Образование Костромской области": <ul style="list-style-type: none"> ▪ Безопасный интернет ▪ Безопасное детство ▪ Ответственное родительство ▪ Профилактика алкоголизации-общее дело ▪ Профилактика табакокурения ▪ Пропаганда ЗОЖ ▪ Профилактика наркотизации ▪ Профилактика суицида ▪ Профилактика правонарушений экстремистской направленности и террористических проявлений ▪ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ▪ Формирование культуры здорового питания 	Педагоги дополнительного образования, методисты	2023- 2024 учебный год

6.	Использование в работе материалов коллекции интернет-сайтов, направленных на пропаганду Здорового образа жизни, на портале "Образование Костромской области"	Педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
7.	Проведение с обучающимися инструктажей по технике безопасности при организации различных видов деятельности	Педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
8.	Формирование культуры Здорового образа жизни через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
9.	Участие в Региональных днях «Мы за здоровый образ жизни», областной неделе здоровья	Педагоги дополнительного образования	Октябрь, ноябрь, май 2023-2024 г.

РАЗДЕЛ IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

Цель: привлечение потенциала родительской общественности для развития учреждения, включение родителей в создание условий для повышения качества дополнительного образования в Учреждении

5.1. План мероприятий

№	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Срок исполнения
1.	Организация работы Совета учреждения в соответствии с Положением о Совете государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки», утвержденного приказом по учреждению от 01.02.2019 г. №38-а	Директор	2023-2024 учебный год (не реже 1 раза в 2 месяца)
2.	Организация системы совместной работы с родителями, с социумом по проведению культурно-массовых мероприятий	Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
3.	Вовлечение родителей в организацию Воспитательной работы с обучающимися	Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
4.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно- воспитательной работы	Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год
5.	Организация и проведение родительских собраний, в т.ч. в форме творческих	Заведующие отделами, педагоги дополнительного образования	2023-2024 учебный год

	отчетов обучающихся		
6.	Создание и поддержка позитивного имиджа Центра, благоприятного общественного мнения о Центре	Администрация, педагогический коллектив Учреждения	2023-2024 учебный год
7.	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями	Администрация, педагогический коллектив Учреждения	2023-2024 учебный год
8.	Освещение работы Центра в СМИ	Администрация, педагогический коллектив Учреждения	2023-2024 учебный год
9.	Организация работы сайта Центра	Техник по защите информации Смирнов Н.В.	2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Цель:

Создание в Учреждении условий, отвечающих нормативным требованиям

Задачи:

- развитие материально-технической базы Учреждения
- использование ресурсов учреждений-социальных партнеров для осуществления образовательной деятельности Учреждения

6.1. План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
Задача: развитие материально- технической базы Учреждения			
1.	Оснащение учебных кабинетов мебелью, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, необходимыми средствами обучения. Приобретение необходимого инвентаря, снаряжения и оборудования для организации туристско-краеведческой и туристической деятельности.	Директор Куликова Г.И.	2023-2024 учебный год
2.	Паспортизация учебных кабинетов в соответствии с Положением об учебном кабинете, утвержденным приказом по Учреждению от 01.02.2019 г. №38-а в соответствии с требованиями к направлениям деятельности творческих объединений	Заместитель директора Попова Т.П., заведующий отделом дополнительного образования Жаворонкова О.А.	Октябрь 2023 года
3.	Текущий ремонт помещений Учреждения	Заместитель директора Булыгина М.В., начальник хозяйственного отдела Кравцова Н.В.	Июль- август 2023 года

Задача: использование ресурсов учреждений-социальных партнеров для осуществления образовательной деятельности Учреждения			
1.	Использование дополнительных площадей –помещений образовательных организаций на основе договоров сетевого взаимодействия	Заместители директора	2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ VII. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОП И КОНТРОЛЬ

Координацию и контроль за реализацией ОП осуществляет администрация Учреждения. Методическая комиссия анализирует ход выполнения ОП и вносит предложения на педагогический совет по ее корректировке, осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации ОП. Администрация Учреждения подводит итоги выполнения ОП на заседании педагогического совета по окончанию учебного года.

7.1. Управление процессом реализации ОП

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области педагогики, психологии, дидактики и т.д.
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педагогическим советом, методической комиссией, по деятельности педагогического коллектива и отдельных педагогов дополнительного образования, направленной на реализацию ОП по каждому направлению деятельности
Планово-прогностическая	Прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности педагогического коллектива по реализации ОП
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, ОП, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Контрольно- оценочная	Осуществление внутреннего контроля и оценка состояний всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с ОП
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с ОП, устранение нежелательных отклонений в работе

Контроль осуществляется в виде плановых и внеплановых проверок в соответствии с Планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО_ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО_ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА
«ИСТОКИ»[Введите текст] [Введите текст] [Введите текст]
«Истоки» на 2023- 2024 учебный год (раздел План внутреннего административного контроля
учебно-воспитательной работы ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» на 2023- 2024 учебный год).

При организации контроля используются следующие методы:

- наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий
- изучение документации: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, календарно-тематическое планирование;
- опрос: беседа, анкетирование;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль

РАЗДЕЛ VIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Цель: организация систематического выявления и анализа результатов взаимодействия педагогов с детьми, что позволяет оценить деятельность каждого из педагогов детских объединений, учреждения в целом; своевременная коррекция и принятие обоснованных управленческих решений

Задачи:

- сбор, обобщение данных, используемых для мониторинга
- обработка полученных данных
- анализ и интерпретация полученных данных
- подготовка итоговых документов по результатам анализа
- распространение итогов мониторинга среди педагогических работников Учреждения

Отсутствие в системе дополнительного образования единых образовательных стандартов, с которыми в системе общего образования принято соотносить достигнутый уровень обученности, существенно осложняет определение результативности обучения детей по дополнительным образовательным программам.

Система мониторинга включает в себя оценивание мастерства педагога (Таблица 1) и образовательной деятельности ребенка по учебным, чаще всего предметным параметрам.

Кроме того, о результативности обучения детей в дополнительном образовании судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях и по получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. Однако, такой подход не всегда обоснован. Во-первых, у разных детей разные исходные возможности в темпах и глубине освоения учебного материала, и далеко не каждый способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Во-вторых, фиксация преимущественно предметных результатов зачастую искажает диапазон истинных достижений ребенка, поскольку вне поля зрения остаются личностные результаты.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Система мониторинга позволяет наглядно представить набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы (Таблица 2).

Технология определения учебных результатов по дополнительной образовательной программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими тестовыми баллами. В качестве методов, с помощью которых педагог будет определять соответствие результатов обучения ребенка программным требованиям, могут быть наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный или письменный), анализ контрольного задания, собеседование и др. данный перечень методов может быть дополнен в зависимости от профиля и конкретного содержания образовательной программы.

Динамика результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком отражается в диагностической карте учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе. Педагог 2 раза в год (в конце 1 полугодия и учебного года) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у ребенка.

Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждую оценку нужно прокомментировать, показать, в чем прирост знаний и мастерства ребенка – это поддержит его стремление к новым успехам.

Мониторинговая карта по мастерству педагога

20___/20___ учебный год

Объект: результаты образовательного процесса и средства, которые используют для их достижения

Цель: Изучение системы и качества образовательно-воспитательного процесса в творческом объединении

ФИО педагога _____, стаж деятельности педагогом д/о _____ лет,

квалификационная категория педагога доп. образования _____

Уважаемый педагог дополнительного образования! Оцените, пожалуйста, свои действия по данным в таблице направлениям мониторинга по данной к каждому блоку шкале оценок. СПАСИБО!

Модуль 1. Профессиональное мастерство педагога:

1 блок:

3 б – делаю своевременно, качественно

2 б. делаю не всегда своевременно, но качественно

1 б. – делаю несвоевременно и некачественно

0 б. – данное направление не прослеживается в моей работе

№	Направления мониторинга	Параметры мониторинга	Цель	Методы	оценка педагога	оценка ОДО
1	Организационные условия работы объединения доп. образования (ОДО)	Состояние журнала и качество заполнения журнала	Своевременность и качество заполнения журнала	Проверка журнала		
2		Планирование деятельности ОДО	Качество составления планов	Проверка планов		
3	Выполнение образовательной программы	Планирование системы уч.занятий в соответствии с учебно-	Качество поурочного планирования, его соответствие учебно-тематическому планированию	Наблюдение		

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО_ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО_ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

		тематическим планированием				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

2 блок:

3 б. – всегда

2 б. – иногда

1 б. – крайне редко

0 б. – никогда

№	Направления мониторинга	Параметры мониторинга	Цель	Методы	оценка педагога	оценка ОДО
5	Качество преподавания	Соответствие темы занятия цели, задачам, содержанию материала	Анализ уровня методической грамотности ПДО	Наблюдение, аспектный анализ		
6		Логичность и последовательность этапов в структуре занятия, рациональность распределения времени на каждом этапе	Анализ уровня методической грамотности ПДО	Наблюдение, аспектный анализ		
7		Разнообразие и эффективность использования различных форм, методов и средств обучения	Анализ уровня методической грамотности ПДО	Наблюдение, аспектный анализ		
8		Воспитательное влияние занятия	Анализ уровня методической грамотности ПДО	Наблюдение, аспектный анализ		

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО_ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО_ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

9		Культура труда обучающихся, выполнение уставных требований по ТБ	Анализ уровня методической грамотности ПДО	Наблюдение, аспектный анализ		
10		Самоанализ занятия педагогом	Анализ уровня методической грамотности ПДО	Наблюдение, комплексный анализ		
11	Содержание воспитательной работы	Планирование воспитательной работы ОДО	Качество планирования воспитательной работы	Анализ плана ВР, посещение воспитательных мероприятий		
12		Проведение воспитательных мероприятий в ОДО	Качество проведения воспитательного мероприятия	Наблюдение, оперативный разбор, посещение воспитательных мероприятий		
13		Формы работы с родителями	Эффективность работы ПДО с родителями	Наблюдение, собеседование		
14		Характер взаимоотношений ПДО с обучающимися	Возм.оценка: - «Мама» - наставник - друг -«сверстник»	Анкетирование	- «Мама» - наставник - друг- -«сверстник»	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО_ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО_ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

15		Степень взаимоотношений ПДО с родителями	Возможная оценка - постоянные - периодические - по необходимости - нет	Анкетирование	- постоянные - периодические - по необходимости - нет	
----	--	--	--	---------------	--	--

Модуль 2. Образовательный уровень обучающихся

№	Направления мониторинга	Параметры мониторинга	Цель	Методы	Моя оценка (нужное подчеркнуть)	Оценка УМО
1	Контингент обучающихся ОДО	Сохранность контингента обучающихся, занимающихся в ОДО	Изучение уровня сохранности контингента в ОДО	Работа с журналом, личными делами обучающихся	кол-во уч-ся: - увеличивается к концу года - сохраняется без изменений - уменьшается	
2	Умения и навыки обучающихся	Организация постоянно действующей выставки творческих работы или др. достижений обучающихся	Анализ уровня сформированности спец. умений и навыков обучающихся	Наблюдение	– всегда – иногда – крайне редко – никогда	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО_ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО_ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»[Введите текст]

[Введите текст]

[Введите текст]

3		Участие обучающихся в областных, российских конкурсах	Анализ уровня сформированности спец. умений и навыков обучающихся	Наблюдение, создание портфолио	Достижения высоких результатов: - всегда -иногда -крайне редко - никогда	
4	Творческие способности обучающихся	Отслеживание уровня индивидуального развития обучающихся	Определение динамики развития обучающихся в объединении	Тестирование , ведение индивидуальных маршрутов, ведение «портфолио»	Отслеживаю уровень: -всех обучающихся -некоторых -не отслеживаю	

Таблица 2

Мониторинг образовательного уровня обучающихся объединения дополнительного образования (1 год обучения)

Объединение _____

20 ____/20__

__ уч. год

Подготовительный уровень(1-10)	Начальный уровень (11-20)	Уровень освоения (21-30)	Уровень совершенствования(31-40)
I. «Знания, умения, навыки» (тестирование)			
Знакомство с образовательной областью	Владение основами знаний	Овладение специальными ЗУН	Допрофессиональная подготовка
II. «Мотивация к знаниям» (анкетирование)			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущий мотив: добиться высоких результатов	Четко выраженные потребности. Стремление изучить предмет глубоко как будущую профессию.
III. «Творческая активность» (наблюдение)			
Интереса к творчеству и инициативу не проявляет. Отказывается от поручений и заданий. Производит операции по данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблем	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решает, но при помощи педагога	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко и быстро увлекается творческим делом. Оригинальное мышление, богатое воображение. Способен к рождению новых идей.
IV. «Достижения» (результативность работы)			
Пассивное участие в делах творческого объединения	Пассивное участие в делах учреждения, есть результаты на уровне творческого объединения	Значительные результаты на уровне учреждения, результаты на уровне области	Значительные результаты на уровне учреждения, области, России, международном уровне

Результаты мониторинга образовательного уровня обучающихся (пример):

№	ФИО	Уровень обучающегося	2023-2024уч.г.			Динамика	Выводы
			Сентябрь	Январь	май		
1	Иванов	«ЗУН»(I)	2	4	9	↔	Познакомился с образовательной областью. Добросовестен. Нет навыка самостоятельной работы. Имеет результаты на уровне объединения.
		«Мотивация к знаниям»(II)	5	9	12	↑	
		«Творческая активность»(III)	3	5	7	↔	
		«Достижения»(IV)	2	10	15	↑	
2	Петров	I					
		II					
		III					
		IV					
3	Смирнов	I					
		II					
		III					
		IV					

Обработка результатов

	Количество обучающихся (человек)					Динамика по показателю %	
	1-10	11-20	21-30	31-40			
I					↑		
					↔		
					↓		
II					↑		
					↔		
					↓		
III					↑		
					↔		
					↓		
IV					↑		
					↔		
					↓		

↑ - показатель по критерию вырос

↔ - показатель по критерию стабилен на протяжении учебного года

↓ - показатель по критерию снизился (причины)

**Мониторинг образовательного уровня обучающихся объединения дополнительного
образования (2 и более год обучения)
Объединение _____**

_____ 20 ____/20 ____ уч. год

Подготовительный уровень(1-10)	Начальный уровень (11-20)	Уровень освоения (21-30)	Уровень совершенствования(31- 40)
II. «Знания, умения, навыки» (тестирование)			
Знакомство с образовательной областью	Владение основами знаний	Овладение специальными ЗУН	Допрофессиональная подготовка
II. «Мотивация к знаниям» (анкетирование)			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любопытности. Мотив случайный, кратковременный	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущий мотив: добиться высоких результатов	Четко выраженные потребности. Стремление изучить предмет глубоко как будущую профессию.
IV. «Творческая активность» (наблюдение)			
Интересы к творчеству и инициативу не проявляет. Отказывается от поручений и заданий. Производит операции по данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблем	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решает, но при помощи педагога	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко и быстро увлекается творческим делом. Оригинальное мышление, богатое воображение. Способен к рождению новых идей.
IV. «Достижения» (результативность работы)			
Пассивное участие в делах творческого объединения	Пассивное участие в делах учреждения, есть результаты на уровне творческого объединения	Значительные результаты на уровне учреждения, результаты на уровне области	Значительные результаты на уровне учреждения, области, России, международном уровне

Результаты мониторинга образовательного уровня обучающихся (образец):

№	ФИО	Уровень обучающегося	2023-2024уч.г.			Выводы	Ур-нь	2023-2024уч.г.			Динамика	Выводы
			Сентябрь	Январь	май			Сентябрь	Январь	май		
1	Иванов	«ЗУН»(I)	1	3	9		I	10	12	22	↑	Овладел ЗУН 2-го года обучения. Имеет устойчивую мотивацию. Часто требуется помощь педагога. Имеет результаты, но пока на уровне объединения
		«Мотивация к знаниям»(II)	3	6	10		II	15	17	25	↑	
		«Творческая активность»(III)	3	5	7		III	7	12	13	↑	
		«Достижения»(IV)	2	10	15		IV	15	17	18	↔	
2	Петров	I					I					
		II					II					
		III					III					
		IV					IV					
3	Смирнов	I					I					
		II					II					
		III					III					
		IV					IV					

Обработка результатов

	Количество обучающихся _____ (человек/%)					Динамика по показателю (чел./ %)	
	1-10	11-20	21-30	31-40			
I						↑	
						↔	
						↓	
II						↑	
						↔	

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО_ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО_ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА
«ИСТОКИ»[Введите текст] [Введите текст] [Введите текст]

					↓	
III					↑	
					↔	
					↓	
IV					↑	
					↔	
					↓	

↑ - показатель по критерию вырос

↔ - показатель по критерию стабилен на протяжении учебного года

↓ - показатель по критерию снизился (причины)

Обработка результатов (образец)

	Количество обучающихся __15__ (человек/%)					
	1-10	11-20	21-30	31-40	Динамика по показателю (чел./ %)	
I	4 чел./27%	4 чел./27%	6 чел./40%	1 чел./6%	↑	14 чел./94%
					↔	1 чел./6 %
					↓	0
II					↑	
					↔	
					↓	
III					↑	
					↔	
					↓	
IV					↑	
					↔	
					↓	

[Введите текст]

[Введите текст]

После заполнения диагностических карт, можно сделать общий свод данных, сколько воспитанников в Учреждении с высоким, средним и низким уровнем развития. И в соответствии с этим планируется работа во 2-м полугодии.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения воспитанника (группы) по программе позволяет педагогу и методистам определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы по дополнительной образовательной программе.

Кроме того, данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов.

Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех образовательных программ состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и учреждению в целом.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год.

8.2. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

1. Приведение в систему образовательной деятельности Учреждения, рациональное использование имеющихся ресурсов.
2. Повышение качества дополнительных образовательных услуг.
3. Продуктивная профессиональная деятельность педагогов дополнительного образования.
4. Развитие социального партнерства с учреждениями и организациями города.
5. Формирование выпускника Учреждения, готового к выполнению широкого круга социальных функций: творчески преобразующей, познавательной, трудовой, досуговой, семейной, общественной.