

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-
ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА «ИСТОКИ»**

**Отдел
дополнительного
образования**



План работы
отдела дополнительного образования
ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»
на 2021/2022 учебный год

Содержание:

1. Итоги работы УМО ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» за 2020/2021 учебный год.
2. Задачи на 2021/2022 учебный год.
3. Организационно-аналитическая деятельность.
4. Программно-методическая деятельность.
5. Контрольно-инспекционная деятельность. График контроля деятельности объединений дополнительного образования. План мониторинговых исследований на 2019/2020 учебный год.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.
7. Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов (создание условий для внутреннего и внешнего повышения квалификации педагогов).
8. Инновационная деятельность.
9. Участие в мероприятиях регионального и федерального уровней.
10. Планы работы педагогов дополнительного образования.
11. План работы методической комиссии
12. Учебный план ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» на 2020/2021 учебный год.
13. План работы по здоровьесбережению на 2021/2022 учебный год.

**Цель работы отдела дополнительного образования
ГБУ ДО КОЦНТТиДЮТ «Истоки»:**

«Создание условий для раскрытия творческого потенциала и совершенствования профессионализма педагогов,

повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса,

личностного развития, самоопределения, самореализации обучающихся объединений дополнительного образования».

Задачи:

- выявление проблем и перспектив развития учреждения;
- активное внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств участников образовательного процесса;
- формирование и развитие педагогического коллектива как содружества профессионалов, готовых к самообразованию и повышению профессионального уровня.

Основные направления:

- организационно-аналитическая деятельность;
- программно-методическая деятельность;
- контрольно-инспекционная деятельность;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов;
- создание условий для внутреннего и внешнего повышения квалификации педагогов;
- инновационная деятельность;
- участие в мероприятиях регионального и федерального уровней.

Перспективы деятельности отдела дополнительного образования на 2021/2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году:

1. Организация деятельности в соответствии с требованиями государственных и региональных документов в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 08.06.2020 N 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Федеральный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 года №423-р)
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666)
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы» /в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 720/ *(цель 3 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается: увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования: в 2018 году - не менее 71,5 процента; в 2019 году - не менее 73 процентов; в 2020 году - не менее 75 процентов; в 2021 году - не менее 76 процентов; в 2022 году - 77 процентов; в 2023 году - 78,5 процента; в 2024 году - 80 процентов; направление (подпрограмма) "Развитие*

дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики")

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (определяющий одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ФИРО, 2015 (Попова И.Н.)
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
- Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (вступает в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года);

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298 Н)
- Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования» (с изменениями).
- Перечень мероприятий государственной программы Костромской области «Развитие образования», планируемых к реализации в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» в 2020-2024 годах (Постановление администрации Костромской области от 24.06.2019 г. № 233-а «О внесении изменений в постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013г. № 584-а»)
- Концепция развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года (утв. приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.09. 2021 г. № 1410)
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от «18» июня 2020г. № 944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области» (Цель методической работы – создание открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.)

2. Развитие сотрудничества с отделами ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» по следующим направлениям:

- с ОТТ и ПР – научно-техническое творчество,
- с ЭТО – краеведение, музейная педагогика,
- с РКЦ Движения «Молодые профессионалы» (WSR) в Костромской области – подготовка обучающихся в объединениях дополнительного образования к участию в чемпионате.

3. Организация сотрудничества с профессиональными образовательными организациями по обеспечению сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4. Работа в Навигаторе дополнительного образования Костромской области.

5. Осуществление корректного взаимодействия с региональным модельным центром, своевременное реагирование на запросы и предоставление информации и т. д.

6. Наиболее актуальные направления работы:

Поддержание высокого уровня охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

увеличение количества областных мероприятий для детей в возрасте 5-18 лет, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала, формирование духовно-нравственных и патриотических качеств личности ребенка;

увеличение доли детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами краеведческого образования в рамках образовательного туризма;

совершенствование системы развития научно-технического творчества детей и молодежи;

разработка системы мероприятий, направленных на развитие творческих способностей участников образовательного процесса средствами музейной педагогики;

совершенствование системной деятельности по участию в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс;

повышение эффективности взаимодействия с учреждениями образования, культуры, организациями, предприятиями через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества и сетевого взаимодействия.

7. Разработка дорожной карты отдела до 2025 года.

Организационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примечание
1.	Анализ работы за 2020/2021 учебный год по системному (учреждение в целом), модульному (отдел, объединения дополнительного образования), локальному (субъекты образовательного процесса: педагоги, дети, родители, учебные занятия и массовые мероприятия) уровням . Постановка задач на 2021/2022 учебный год.	Август - сентябрь 2021 г.	отдел дополнительного образования (Отдел ДО), педагоги дополнительного образования (ПДО)	
2.	Разработка перспективной и оперативной планирующей документации. Планирование, организация и координация работы педагогов.	август, сентябрь, в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	
3.	Анализ проведенных мероприятий, текущей деятельности, разработка методических рекомендаций.	В течение учебного года	Отдел ДО	
4.	Укрепление учебно-материальной базы объединений дополнительного образования.	в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	
5.	Подготовка и оформление выставочных материалов, экспозиций	в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	
6.	Работа с родителями, формирование родительского актива	Январь, в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	
7.	Оформление рекламных материалов для профориентационной работы. Организация работы по обеспечению комплектования объединений дополнительного образования к новому учебному году.	Сентябрь, в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	

Программно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примечание
1.	Организация работы в соответствии методической темой « Применение инновационных технологий при реализации дополнительных образовательных программ как средство повышения мотивации обучающихся ». Определение методических тем педагогами.	Сентябрь, в течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
2.	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями по повышению качества дополнительного образования детей и молодёжи.	Август, сентябрь, по мере необходимости и в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
3.	Инструктивно-методические совещания, работа методической комиссии по решению стратегических и оперативных задач в организации образовательного процесса, развитии психолого-педагогической и профессиональной компетенции педагогов. Представление методических разработок педагогами дополнительного образования.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
4.	Обеспечение участия педагогов и методистов в региональных методических конкурсах, научно-исследовательских конференциях.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
5.	Оказание методической помощи при подготовке исследовательских работ на региональные олимпиады, конкурсы.	В течение учебного года	Отдел ДО	
6.	Сопровождение исследовательской и проектной работы обучающихся. Планирование, поиск информационной базы для исследований и проектов, организация встреч с родителями по совместному планированию работы детей по индивидуальным маршрутам.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
7.	Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и техники по вопросам организации для обучающихся мастер-	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	

	классов и экскурсий.			
8.	Сотрудничество с мастерами народного творчества, художниками по вопросам организации творческих встреч, мастер-классов для обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
9.	Создание электронного банка работ обучающихся. Систематизация электронной информации по работе объединений дополнительного образования.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
10.	Подготовка материалов на информационный стенд и сайт ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» об участии в конкурсах, событиях в объединениях дополнительного образования.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
11.	Работа со страницами сайта каждого объединения дополнительного образования, размещение и корректировка материалов, обеспечение информационной безопасности, оформление сайта	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
12.	Работа в составе педагогического совета, методической комиссии, проблемных (творческих) групп.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
13.	Системная деятельность по реализации Программы развития и дорожной карты Учреждения.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	

Контрольно-инспекционная деятельность

График контроля деятельности объединений дополнительного образования ГБУ ДО КО
ЦНТТиДЮТ «Истоки» на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Объединение, ФИО педагога	Направление контроля	Ответственный	Дата	Отметки о выполнен.
1.	Петрова Елена Вячеславовна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ноябрь, в течение года	
2.	Агеенкова Татьяна Владимировна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	декабрь (в рамках чемпионата)	
3.	Бугрова Людмила Борисовна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	декабрь (в рамках чемпионата)	
4.	Елизаренко Ирина Витальевна	Новые места для детей в ДО. Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	сентябрь, в течение учебного года	
5.	Осокин Сергей Алексеевич	Организационные условия работы объединения.	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	сентябрь, в течение учебного года	
6.	Крохичева Людмила Геннадьевна	Организационные условия работы объединения. Качество	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	декабрь	

		преподавания			
7.	Гречухина Татьяна Владимировна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ежемесячно в системе	
8.	Клестова Валерия Сергеевна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ноябрь, в течение года	
9.	Королёва Надежда Александровна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ежемесячно в системе (не менее 1 раза в месяц)	
10.	Маркарян Пепроня Арутюновна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ежемесячно в системе (не менее 1 раза в месяц)	
11.	Гречина Светлана Ивановна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ежемесячно в системе (не менее 1 раза в месяц)	
12.	Горбунова Юлия Николаевна	Организационные условия работы объединения. Уровень педагогического мастерства	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ежемесячно в системе (не менее 1 раза в месяц)	
13.	Михайлова Оксана Алексеевна	Организационные условия работы объединения. Качество	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	февраль	

		преподавания			
14.	Брагина Ольга Алексеевна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ноябрь (в рамках чемпионата)	
15.	Тихомирова Надежда Васильевна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ежемесячно в системе (не менее 1 раза в месяц)	
16.	Мозохина Галина Геннадьевна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	Г.Г. Мозохина (самоконтроль)	ежемесячно в системе (не менее 1 раза в месяц)	
17.	Маслов Роман Сергеевич	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ежемесячно в системе (не менее 1 раза в месяц)	
18.	Дубова Марина Витальевна	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О. А. Рожкова, Г.Г. Мозохина	ежемесячно в системе (не менее 1 раза в месяц)	
19.	Киреев Юрий Васильевич	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	О.А. Рожкова, А.А. Горбунов	в течение года	
20.	Годунова О.А. Годунов А.Б. Годунов С.А. Варенцова М.Н. Ефимов А.Н. Горбунов А.А.	Организационные условия работы объединения. Качество преподавания	Дистанционный контроль, самоконтроль	в течение года	

План мониторинговых исследований на 2021/2022 учебный год

№	Вид мониторинга	Время проведения	Ответственный
Текущий мониторинг			
1.	Мониторинг участия объединений ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» в мероприятиях различного уровня	В течение учебного года	Мозохина Г.Г.
2.	Мониторинг включенности педагогов д/о в мероприятия различного уровня	В течение учебного года	Мозохина Г.Г.
3.	Мониторинг качества образования (по критериям, разработанным педагогами д/о)	В течение учебного года	Педагоги д/о
4.	Мониторинг педагогического мастерства педагогов д/о: 1) Организационные условия работы объединения доп. образования 2) Выполнение образовательной программы 3) Качество преподавания 4) Содержание воспитательной работы	В течение учебного года	Педагоги д/о, Мозохина Г.Г. Рожкова О.А.
Периодический мониторинг			
5.	Мониторинг образовательных учреждений – основного места учёбы обучающихся ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Октябрь	Педагоги д/о, Мозохина Г.Г.
6.	Мониторинг образовательного уровня обучающихся объединений д/о	Сентябрь, январь, май	Педагоги д/о, Мозохина Г.Г.
7.	Мониторинг качества образования. Минивыставки	Декабрь, май	Педагоги д/о
8.	Мониторинг контингента: 1) Возрастной состав обучающихся 2) Социальный статус обучающихся 3) Год обучения обучающихся	Октябрь	Мозохина Г.Г.
9.	Диагностика мотивации обучающихся	Ноябрь	Мозохина Г.Г.
10.	Мониторинг сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Декабрь, апрель	Педагоги д/о
11.	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дополнительными образовательными услугами	Апрель	Мозохина Г.Г.

**Выявление, обобщение и распространение положительного опыта
творчески работающих педагогов**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примечание
1.	Мониторинг работы объединений дополнительного образования с целью выявления передового педагогического опыта, мотивационная поддержка творчески работающих педагогов	в течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования, администрация ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	
2.	Изучение передового педагогического опыта других регионов	в течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
3.	Ведение портфолио достижений обучающихся (индивидуальные маршруты)	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
4.	Проведение мастер-классов по темам, определённым на учебный год педагогами дополнительного образования	в течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
5.	Расширение тематики мастер – классов для оздоровительных летних лагерей, привлечение педагогов Учреждения к работе с детьми из пришкольных лагерей	Июнь, июль	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
6.	Разработка планов издания методических работ, исходя из первоочередных задач, стоящих перед Учреждением.	в течение учебного года	Отдел ДО	
7.	Публикация статей педагогами о положительном творческом опыте с использованием различных информационных	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования	

	ресурсов.			
8.	Презентация - отчет работы по итогам года для родителей и детей.	май	педагоги дополнительного образования	
9.	Публикации из опыта работы объединений дополнительного образования по итогам участия в конференциях, мероприятиях различных уровней	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
10.	Системная деятельность по реализации Программы развития и дорожной карты Учреждения	в течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	

Работа по повышению психолого-педагогической и профессиональной компетентности педагогов

(создание условий для внутреннего и внешнего повышения квалификации педагогов)

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примечание
1.	Организация внешнего повышения квалификации (ОГБОУ ДПО КОИРО, участие в городских и областных методических объединениях, различных семинарах и конференциях) и внутреннего повышения квалификации (работа в методических объединениях, творческих группах, самообразование педагогов)	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
2.	Организация взаимопосещения педагогами занятий в объединениях дополнительного образования	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
3.	Обзор новейшей учебно-методической литературы.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
4.	Обсуждение методических разработок и других материалов, представляемых на выставки, конкурсы.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
5.	Обсуждение хода выполнения индивидуальных планов педагогов по повышению своей психолого-педагогической и профессиональной компетенции.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
6.	Обучающие семинары для педагогов Учреждения (по отдельному плану).	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
7.	Обсуждение итогов работы государственных аттестационных комиссий.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
8.	Организация повышения квалификации по плану ОГБОУ ДПО КОИРО	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
9.	Транслирование в	В течение	Отдел ДО,	

	педагогическом коллективе опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов.	учебного года	педагоги дополнительного образования	
10.	Заслушивание и обсуждение докладов на психолого-педагогические темы на заседаниях методической комиссии.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
11.	Связь педагогов с соответствующими кафедрами ВУЗов, консультации на кафедрах, стажировка. Связь с предприятиями, осуществление социального партнерства (сотрудничество по наиболее значимым направлениям).	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
12.	Системная деятельность по реализации Программы развития и дорожной карты Учреждения	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	

Инновационная деятельность

Главная цель инновационной деятельности ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» - развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
1.	Поддержка инновационной с социально-значимой направленностью деятельности педагогов на системном (деятельность учреждения: разработка документов по инновационной деятельности, разработка Концепции и программы развития учреждения), модульном (организация совместной деятельности педагогов для реализации инновационных проектов) и локальном (развивающая инновационная деятельность педагогов) уровнях.	В течение учебного года	Отдел ДО	
2.	Внедрение в работу практики выдвижения и реализации образовательных инициатив педагогов.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
3.	Работа в рамках ИС «Навигатор дополнительного образования Костромской области».	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
4.	Ведение медиатеки и библиотеки по профилю каждого объединения дополнительного образования.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
5.	Обмен опытом по вопросам внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, технологий контроля знаний, умений и навыков обучающихся.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
6.	Изучение новых требований к	В течение	педагоги	

	оформлению научных статей, методических разработок, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	учебного года	дополнительного образования	
7.	Подготовка докладов по современным педагогическим технологиям, инновационным методикам, передовым технологиям по профилю объединения дополнительного образования.	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
8.	Разработка инновационных учебно-методических пособий.	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
9.	Участие педагогов в инновационных проектах и других значимых мероприятиях.	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
10.	Изучение научно-технической литературы.	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
11.	Системная деятельность по реализации Программы развития и дорожной карты Учреждения	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
12.	Мониторинг «модели выпускника объединения дополнительного образования» со сформированными ключевыми компетенциями (<i>способность к познанию окружающего мира и самообразованию; самопознание, развитие собственной индивидуальности; толерантность сознания; самоопределение, самореализация</i>) как результативности и качества деятельности педагогов.	По итогам учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	

Участие в мероприятиях регионального и федерального уровней

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Региональный практико-ориентированный семинар по научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству	30 сентября 2021 г.	Трусова Л.В. Коврижных А.Н. Шевченко О.А.
2	Региональная краеведческая конференция «Моя малая родина» (в рамках областной туристско-краеведческой программы «Без истока – нет реки»)	Ноябрь декабрь	Гризель Т.Г.
3	Региональная выставка - конкурс научно – технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области»	29 октября	Трусова Л.В. Коврижных А.Н. Шевченко О.А.
4	Участие в Международной акции «Этнографический диктант»	ноябрь	педагоги
5	Региональный этап 22 Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2022» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области	24 января – 15 февраля 2022г.	Трусова Л.В. Коврижных А.Н. Шевченко О.А.
6	Приём научно-исследовательских работ на Областной форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	до 24 января 2022г.	Коврижных А.Н.
7	Региональный учебно-практический семинар «Декоративно-прикладное искусство от канонов к творчеству»	январь 2022 г.	Мозохина Г.Г. Елизаренко И.В.
8	Региональная выставка-конкурс «Одежда на все времена»	Февраль 2022 г.	Мозохина Г.Г.
9	Региональный этап Всероссийского детского Фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Организация участия делегации Костромской области во Всероссийском Фестивале «Наследники традиций»	март-апрель 2022 г. август	Мозохина Г.Г. Елизаренко И.В.
10	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел – 2022»	Март-апрель	Мозохина Г.Г. Елизаренко И.В.
11	Региональная открытая выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Костромская сторона»	Апрель- август	Гризель Т.Г.
12	Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»	Апрель- август	Трусова Л.В. Коврижных А.Н. Шевченко О.А.
13	Организация работы с летними лагерями образовательных организаций: - мастер-классы	июнь-июль 2022 г.	педагоги
14	Мероприятия, организуемые в течение года		педагоги

План работы методической комиссии ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» на 2021/2022 учебный год

Сентябрь

1. Итоги работы за 2020/2021 учебный год. Приоритетные направления в организации дополнительного образования детей и молодёжи.
2. Рассмотрение плана работы отдела дополнительного образования, методической комиссии на 2021/2022 учебный год.
3. Новые места для детей в дополнительном образовании. Типовые модели.
4. Внесение корректив в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с новыми требованиями.

Октябрь

1. Работа объединений дополнительного образования по подготовке к Международному дню учителя (5.10.), Международному дню школьных библиотек, Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет, Дню народного единства (04.11.).
2. Участие в Региональной выставке конкурсе научно – технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области».
3. Рассмотрение и рецензирование методической документации, методических разработок и других средств обучения.

Ноябрь

1. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
2. Организация повышения квалификации педагогических работников.
3. Работа в Навигаторе дополнительного образования КО. Ход аттестации педагогических работников.

Декабрь

1. Подготовка мероприятий Регионального фестиваля «От истоков к современности» в дистанционном формате.
2. Практикум педагогов дополнительного образования и обучающихся «В человеке должно быть всё прекрасно».
3. Разработка программы наставничества в ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки».

Январь

1. Обсуждение плана работы методической комиссии на 2-е полугодие 2021/2022 учебного года.
2. Знакомство с инструктивно-методическими документами, графиком контроля деятельности объединений дополнительного образования.
3. Участие в подготовке документов в рамках процедуры самообследования.
4. График прохождения аттестации педагогов.
5. График повышения квалификации педагогов.

Февраль

1. Обсуждение хода выполнения индивидуальных планов педагогов по повышению своих психолого-педагогической и профессиональной компетенций.

Работа педагогов в соответствии с планами самообразования, индивидуальными методическими темами.

2. Презентация педагогами новых методических разработок.

Март

1. Подготовка к Региональной тематической выставке-конкурсу «Костромская сторона».

2. Участие в Областном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее», анализ научно-исследовательских проектов, представленных на форум, возможность использования опыта работы и материалов в образовательном процессе ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки».

Апрель

1. Организация взаимопосещений (наставничество) педагогами занятий в объединениях дополнительного образования, анализ открытых учебных занятий.

2. Организация профориентационной работы в рамках ОДО.

3. Участие педагогов в инновационных проектах и других значимых мероприятиях.

4. Вопросы здоровьесбережения обучающихся объединений дополнительного образования.

Май

1. Анализ работы объединений дополнительного образования за 2021/2022 учебный год.

2. Итоговые мероприятия в объединениях дополнительного образования.

3. Подготовка к празднику благотворительности «Белый цветок», Следовскому фестивалю «Бал цветов».

Июнь

1. Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году.

2. Мастер-классы для детей из пришкольных лагерей.

3. Отчеты педагогов о работе за учебный год, подготовка педагогического совета по итогам 2021/2022 учебного года и перспективам деятельности в новом учебном году.