

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ТУРИЗМА «ИСТОКИ»**

**Отдел  
дополнительног  
образования**



**План работы**  
**отдела дополнительного образованияГ**  
**БУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»**  
**на 2022/2023учебный год**

Содержание:

1. Итоги работы ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» за 2022/2023 учебный год.
2. Задачи на 2022/2023 учебный год.
3. Организационно-аналитическая деятельность.
4. Программно-методическая деятельность.
5. Деятельность по контролю. График контроля объединений дополнительного образования. План мониторинговых исследований на 2022/2023 учебный год.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опытатворчески работающих педагогов.
7. Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности педагогов (создание условий для внутреннего ивнешнего повышения квалификации педагогов).
8. Инновационная деятельность.
9. План региональных мероприятий, проводимых отделом дополнительного образования.
- 10.Участие в мероприятиях регионального и федерального уровней.
11. Планы работы педагогов дополнительного образования.
12. .План работы методической комиссии

## **Анализ работы отдела дополнительного образования ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»**

### **Цель и задачи работы отдела дополнительного образования:**

**Цель:** Создание условий для раскрытия творческого потенциала и совершенствования профессионализма педагогов, повышения качества и эффективности образовательного процесса, личностного развития, самоопределения, самореализации обучающихся объединений дополнительного образования.

#### **Задачи:**

- выявление проблем и перспектив развития учреждения;
- активное внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств участников образовательного процесса;
- формирование и развитие педагогического коллектива как содружества профессионалов, готовых к самообразованию и повышению профессионального уровня.

#### **Основные направления:**

- организационно-аналитическая деятельность;
- программно-методическая деятельность;
- контрольно-инспекционная деятельность;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов;
- создание условий для внутреннего и внешнего повышения квалификации педагогов;
- инновационная деятельность;
- участие в мероприятиях регионального и федерального уровней.

### **Кадровый состав**

#### **Количественный состав**

	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Всего	22	23	23
Зав. отделом	1	1	1
Методист	1	1	2
Педагог д/о осн.	6	6	10
Педагог д/о совм	14	15	10

Увеличилось количество основных педагогов путем соединения Школы народных ремесел с отделом дополнительного образования. Уменьшилось

количество педагогов-совместителей, т.к. на основное место работы приняты Маслов Р.С., Горбунова Ю.Н.

#### По образованию

	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Высшее	20	21	20
Среднее специальное	2 (Дубова, Быков)	2 (Дубова, Дорофеева)	3 (Дубова, Панфилова, Шуваева)

Большинство сотрудников имеет высшее образование.

#### По категории

	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Высшая	13	11	12
Первая	2	5	3
СЗД/не имеет категории	7	7	8

Аттестация педагогов проводится согласно плану аттестации

#### Повышение квалификации

	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
курсы повышения квалификации	4	3	4
курсы переподготовки	3	1	1

Повышение квалификации проводится согласно плану повышения квалификации. Нуждается в прохождении курсов повышения квалификации Шуваева С.А.

#### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

По направленностям:

	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
<b>Социально-гуманитарная</b>	5	4	4
<b>Техническая</b>	14	15	12
<b>Художественная</b>	4	4	11
<b>Естественнонаучная</b>	3	3	3
<i>Индивидуальные маршруты</i>	4	3	5
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

Произошло увеличение количества программ художественной направленности за счет соединения с отделом Школы народных ремесел. В

2021/2022 реализовывались новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Клуб настоящих мужчин», «Основы больших данных и искусственного интеллекта», «Программные решения для бизнеса».

Уменьшилось количество программ технической направленности т.к. уменьшилось количество педагогов-совместителей, реализующих программы технической направленности на базе организаций профессионального образования. Задача отдела – изыскать возможность реализации программ технической направленности в будущем учебном году. Проблема – поиск кадров.

### Контингент обучающихся

Количественный состав:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Всего</b>	<b>680</b>	<b>684</b>	<b>929</b>
Социально-гуманитарная	184	93	158
Техническая	319	360	367
Художественная	156	201	359
Естественнонаучная	21	30	45

Увеличение контингента произошло из-за увеличения количества программ художественной направленности.

Повозрастному составу:

Направленность	Количество обучающихся													Всего
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	>18	
<b>Тех.</b>	44	23	38	25	15	9	6	8	11	7	22	28	113	<b>349</b>
<b>Ест.</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	34	35	32	<b>126</b>
<b>Соц.</b>	70	14	17	27	14	9	1	1	2	2	0	0	1	<b>158</b>
<b>Худож.</b>	35	26	34	53	40	14	23	15	13	9	19	10	5	<b>296</b>
<b>Итог</b>	<b>149</b>	<b>63</b>	<b>89</b>	<b>105</b>	<b>69</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>151</b>	<b>929</b>

Наибольший охват имеют возрастные категории 6-10 лет и 16-18 и более лет. Менее охвачена возрастная категория 11-15 лет. Задача отдела на будущий год – активизировать работу по охвату возрастной категории 11-15 лет.

По половому признаку:

Пол	Количество			
	Человек		%	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Девочек	445	564	65	60,7

Мальчиков	239	365	35	39,3
Всего	684	929	100	100

Увеличение количества мальчиков среди обучающихся произошло за счет реализации программы «Клуб настоящих мужчин». Программа успешно прошла апробацию в 2021/2022 учебном году. Имеется много положительных отзывов от родителей.

По основному месту учебы

№	Основное место учебы	Количество			
		Человек		%	
		2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
1	Дошкольные образовательные организации	35	64	5,2	6,9
2	Общеобразовательные организации	317	611	46,4	65,7
3	Профессиональные образовательные организации	295	245	43,2	26,4
4	Образовательные организации высшего образования	36	9	5,2	1
	Всего	684	929	100	100

В целях выполнения показателей по охвату детей в возрасте от 6 до 18 лет увеличено количество детей из общеобразовательных и дошкольных организаций, соответственно уменьшилось количество студентов ВУЗов. Снизилось количество обучающихся профессиональных образовательных организаций, т.к. уменьшилось количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования на базе организаций профессионального образования.

Необходимо увеличить долю дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с привлечением организаций профессионального образования с целью выполнения концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года («...в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие: обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию

№ п/п	Направления	Методы
1.	Организационные условия работы объединения дополнительного образования	Проверка журнала Проверка тематического планирования
2.	Выполнение образовательной программы	Наблюдение, аспектный анализ
3.	Качество преподавания	Наблюдение, аспектный анализ, комплексный анализ
4.	Содержание внеучебной деятельности	Анализ плана внеучебной деятельности, посещение внеучебных мероприятий, наблюдение, оперативный разбор, собеседование, анкетирование
5.	Сохранность контингента обучающихся	Работа с журналом
6.	Образовательный уровень обучающихся	Тестирование, анкетирование, наблюдение, проверочные практические работы; фиксирование достижений обучающихся на уровне объединения, Центра, региона, на всероссийском и международном уровне

дополнительных общеобразовательных программ»); продолжить сотрудничество с КГСХА по реализации программ «Очно-заочная аграрная школа», «Школа сельского туризма».

Контроль образовательного уровня обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контроль качества образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях методической комиссии.

### 3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Результаты образовательной деятельности обучающихся Центра отслеживаются путем ведения мониторинговой деятельности, проведения промежуточной и итоговой аттестации на основании утвержденных приказом Центра следующих положений: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся; Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся; Положение о внутреннем мониторинге.

Фиксация результатов выполнения образовательных программ осуществляется каждым педагогом в *Мониторинговой карте образовательного уровня обучающихся*

Оценка (балл от 1 до 40) усвоения программы обучающимся выставляется в *Мониторинговой карте образовательного уровня обучающихся* 3 раза за учебный год (сентябрь, январь, май) по каждому из четырех направлений:

- 1) Знания, умения и навыки;
- 2) Мотивация к знаниям;
- 3) Творческая активность;
- 4) Достижения

Такая оценка позволяет оценить динамику усвоения программы каждым обучающимся, в целом по объединению и Центру.

Для выявления уровня усвоения программы обучающимися по каждому показателю педагогами проводятся тестирование, анкетирование, наблюдение, проверочные практические работы; кроме того, педагоги фиксируют достижения обучающихся на уровне объединения, Центра, региона, на всероссийском и международном уровне.

На основании мониторинговых карт составляется общий *анализ образовательного уровня обучающихся* за каждый учебный год.

2021/2022 учебный год:

#### I. Знания, умения, навыки

Большинство обучающихся (83%) повысили свои показатели, 17% обучающихся имеют стабильный показатель на протяжении всего учебного года.

17% познакомились с образовательной областью (ознакомительные программы).

25% обучающихся овладели основами знаний.

55% обучающихся овладели специальными знаниями, умениями и навыками в образовательной области.

3% обучающихся овладели знаниями, умениями и навыками допрофессиональной подготовки.

#### II. Мотивация к знаниям

У большинства обучающихся (84%) повысился уровень мотивации к обучению в объединении, 16% имеют устойчивый уровень.

9% обучающихся имеют неосознанный интерес, на уровне любознательности, мотив случайный, кратковременный

27% обучающихся имеют интерес иногда поддерживаемый самостоятельно.



Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса.

53% обучающихся имеют интерес на уровне увлечения. Интерес поддерживается самостоятельно. Устойчивая мотивация. Ведущий мотив: добиться высоких результатов.

11% обучающихся имеют четко выраженные потребности, стремление изучить программный материал глубоко как будущую профессию.

### III. Творческая активность

78% обучающихся повысили уровень творческой активности, 22% обучающихся имеют стабильный уровень

12% обучающихся интерес к творчеству проявляют редко. Производят операции по данному плану. Не имеют навыков самостоятельного решения проблем.

27% обучающихся успешно прошли стадию социализации в коллективе. Но инициативу проявляют не всегда, испытывают потребность в получении новых знаний, добросовестно выполняют поручения, задания. Проблемы решают, но при помощи педагога.

37% обучающихся имеют положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляют инициативу, но не всегда. Могут выдвинуть интересные идеи, но часто не могут адекватно оценить их выполнение.

24% обучающихся вносят предложения по развитию деятельности объединения, легко и быстро увлекаются творческим делом, имеют оригинальное мышление, богатое воображение, способны к рождению новых идей.

### IV. Достижения (результативность работы)

76% обучающихся повысили результативность работы, 24% обучающихся имеют стабильные результаты.

17% обучающихся принимают пассивное участие в делах творческого объединения, имеют незначительные результаты.

35% обучающихся принимают участие в делах объединения, есть результаты на уровне творческого объединения.

44% обучающихся имеют значительные результаты на уровне города, а так же результаты на уровне области.

4% обучающихся имеют значительные результаты на Всероссийском, международном уровне.

#### **Общие выводы:**

Обучающиеся имеют стабильные показатели по критериям сравнительно с предыдущим учебным годом. В течение года обучающиеся успешно усваивают и улучшают знания, умения и навыки; педагогами проводится большая работа по повышению мотивации к занятиям дополнительным образованием путем изучения образовательных потребностей обучающихся и родителей, формированию ситуации успеха, и другими методами; повышается творческая активность обучающихся при создании проектов, ведении исследовательской работы; обучающиеся демонстрируют высокие достижения на уровне объединения, учреждения, области, а также на всероссийском и международном уровнях.

Объединения дополнительного образования «Изостудия «Узорица» (Тихомирова Н.В.), «Творческая мастерская «Акварельки» (Королева Н.В.), «Народная роспись» (Панфилова С.С.), «Живая глина» (Тихонова О.В.), «Мир конструирования» (Елизаренко И.В.) имеют высокие показатели по сохранности контингента, стабильные результаты по освоению программ обучающимися, высокие результаты обучающихся участия в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, обучающиеся занимаются проектной и исследовательской деятельностью, педагоги проводят воспитательные мероприятия, участвуют в проведении мастер-классов.

Объединение «Калейдоскоп рукоделий» (Маркарян П.А.) приобрело опыт сотрудничества с МБОУ г. Костромы СОШ №30, имеется перспектива сотрудничества на будущий учебный год. Продолжилось сотрудничество с ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса». Обучающиеся успешно приняли участие в региональных мероприятиях, областной конференции «Шаг в будущее».

Объединение «Праздник своими руками» (Дубова М.В.) в этом учебном году реализовывало программу «Веретенце» с обучающимися ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ОВЗ по слуху». Планируется сотрудничество на будущий учебный год, что отвечает концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Выполнение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог»). Обучающиеся объединения успешно приняли участие в региональных конкурсах и благотворительных акциях, педагог участвовала в проведении мастер-классов. Планируется создание новой образовательной программы, направленной на укрепление и сохранение семейных ценностей через изучение традиционных ремесел.

Объединение «Моделирование и плетение художественных изделий из бересты» (Гречина С.И.) реализовывало программу с обучающимися из многодетных семей. Педагог нуждался в помощи при регистрации обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования», в итоге показатели были выполнены. Педагог использует различные приемы для поддержания мотивации обучающихся к занятиям уникальным видом ремесла: сочетает выполнение берестяных изделий с другими материалами, придумывает интересные задания и игры.

Объединение «Клуб настоящих мужчин» (Маслов Р.С.) функционировало в учреждении первый год. Программа оказалась привлекательна для родителей и обучающихся, обеспечила приток мальчиков в учреждение. Необходимо найти возможность реализовывать подобную программу в учреждении.

## Мероприятия, проведенные отделом:

1. *Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогов дополнительного образования Костромской области «Мир ремесла»* (с 13 декабря 2021 года по 31 января 2022 года). На конкурс было представлено 93 работы из 18 образовательных организаций 12 муниципальных образований Костромской области (Октябрьского муниципального района, Нейского муниципального округа, Шарьинского муниципального района, города Шарьи, Сусанинского муниципального района, Судиславского муниципального района, Солигаличского муниципального района, города Мантурово, города Галича, Буйского муниципального района города Буя, поселка Вохма, поселка Боговарово, города Костромы).
2. *Региональный конкурс–выставка «Удивительные ремесла Костромской земли»* (с 7 февраля 2022 года по 21 марта 2022 года). На конкурс было представлено 246 изделий обучающихся и педагогических работников из 32 образовательных организаций 12 муниципальных образований Костромской области (Костромского муниципального района, Пыщугского муниципального района, Солигаличского муниципального района, Сусанинского муниципального района, Буйского муниципального района, города Буя, города Галича, города Шарьи, города Мантурово, города Нерехта и Нерехтского района, поселка Вохма, города Костромы). На итоговом мероприятии состоялось представление творческих работ обучающихся и торжественное вручение дипломов победителям конкурса.  
19 победителей Регионального конкурса-выставки «Удивительные ремесла Костромской земли» приняли участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций».
3. *Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2022»* (с 21 марта 2022 года по 22 апреля 2022 года). Было представлено 112 изделий обучающихся из 12 образовательных организаций 6 муниципальных районов Костромской области (Нейского муниципального округа, Костромского муниципального района, города Костромы, города Волгореченска, города Шарьи, города Макарьева).  
16 победителей регионального этапа приняли участие в заочном этапе Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2022». (Все 16 победителей получили приглашение на участие в очном этапе конкурса, но отказались из-за отсутствия финансирования).

4. *Региональный практико-ориентированный семинар «Декоративно-прикладное искусство: от канонов к творчеству».* (11 февраля 2022 года с 10.00 до 13.00). В семинаре приняли участие около 50 человек из образовательных организаций Костромской области.
5. *Конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования Костромской области «О старинном предмете я вам расскажу»* (с 21 марта по 30 апреля 2022 года). Было представлено 109 работ из 14 муниципальных образований Костромской области (Костромского муниципального района, Межевского муниципального округа, Пыщугского муниципального района, Нейского муниципального округа, Макарьевского муниципального района, Галичского муниципального района, Вохомского муниципального района, Буйского муниципального района, города Буя, города Нерехты и Нерехтского района, города Галича, города Шарьи, города Мантурово, города Костромы). По итогам мероприятия было проведено торжественное награждение победителей конкурса.

### Школа народных ремесел

В течение 2 полугодия 2021/2022 учебного года проводился «Месячник педагога». Педагоги Школы народных ремесел оформляли персональные выставки, составляли образовательные маршруты в историю ремесла, проводили мастер-классы, создавали методические разработки.

Функционирует группа в социальных сетях «Школа народных ремесел». Формируется сообщество мастеров-единомышленников. Планируется расширение этого сообщества через проведение семинаров с привлечением специалистов КГУ (Кафедра дизайна).

На будущий год планируется объединение выставок-конкурсов «Удивительные ремесла» и «Палитра ремесел», т.к. номинации дублируются, обучающиеся в учреждениях не успевают изготавливать новые качественные изделия, имеется проблемы доставки изделий из отдаленных районов.

### Публикации

#### Перечень публикаций педагогических работников и обучающихся ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»

Уровень	Автор	Название издания	Название публикации	Выходные данные		
				Место издания, гриф	Название издательства	Год издания
Всероссийский, с международным участием	Тихомирова Н.В.	Сборник на сайте Всероссийского центра образования и развития "ФГОС России" «Педагогическая теория и практика:	Сценарий городской акции "Я нужен в городе своем" для участников "Лаборатории и успеха"	Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-62416 г. Москва май 2021 г. Адрес интернет-публикации:	Официальное всероссийское средство массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре	2021

		актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»		<a href="https://fgosrf.ru/sbornik">https://fgosrf.ru/sbornik</a> .Свидетельств о о публикации № 0029396		
Межрегиональный	Тихомирова Н.В., Виноградова К.	Сборник статей участников Межрегиональной научно-практической конференции «Твои века, Кострома»	Статья «Проектная работа «Картонка, шляпка и несессер. Как путешествовали по Волге дамы в 19 веке»»	Сборник на сайте КГУ	Кострома, КГУ	2021
Региональный	Мозохина Г.Г.	«Дистанционное дополнительное образование Костромской области» Сборник статей участников региональной конференции «Дополнительное образование детей: формат 2020» и материалов дипломантов регионального конкурса дистанционных практик дополнительного образования детей «Дополнительное образование: дистант»	Статья «Из опыта работы ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «ИСТОКИ»: дистанционное сетевое взаимодействие» (стр. 24)	г. Кострома ББК 74.200.58 УДК 374	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» Кафедра воспитания и психологического сопровождения	2021
Региональный	Чебункина Алена Владимировна, Рук.: Тихомирова Н.В.	Сборник работ региональной краеведческой конференции «Моя малая родина»	«Три дня в Нерехте»	Кострома УДК 374(470.317) +908 ББК 74.200.585.4(2Рос-4Кос)+63.5(2Рос-4Кос)	Кострома ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	2021-2022
Региональный	<u>Кувшинова</u> <u>Полин</u>	Сборник работ региональной краеведческой	«Макет настольной игры по	УДК 374(470.317) +908	Кострома ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ	2021-2022

	<u>а</u> <u>Сергее</u> <u>вна</u> Рук.: Тихо мова Н.В.	конференции «Моя малая родина»	сказке Ефима Честнякова «Чудесное яблоко»	ББК 74.200.585.4( 2Рос- 4Кос)+63.5(2 Рос-4Кос)	«Истоки»	
Региона льный	Тихо мова Н.В., Виног радова К.	СБОРНИК НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ СКИХ РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПО программе «ШАГ В БУДУЩЕЕ» Рубрика "Культурологи я»	Статья «Проектная работа «Картонка, шляпка и несессер. Как путешествов али по Волге дамы в 19 веке»»	ББК 74.200.58 УДК 371.045 С 232	Департамент образования и науки Костромской области, ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ "Истоки"	2021
Региона льный	Тихо мова Н.В., Кувш инова П.	СБОРНИК НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ СКИХ РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПО программе «ШАГ В БУДУЩЕЕ» Рубрика "Прикладное искусство, дизайн, архитектура"	Статья «Проект настойной игры по творчеству Е.В. Честнякова «Чудесное яблоко»	ББК 74.200.58 УДК 371.045 С 232	Департамент образования и науки Костромской области, ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ "Истоки"	2021

### Выпущены методические разработки:

№ п/п	Название	Автор
1.	Разработка учебного занятия по теме «Куб- туннель»	Елизаренко И.В.
2.	Разработка учебного занятия по теме «Новогодний переполох»	Королева Н.А.
3.	Методическая разработка «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании. Виды педагогических технологий. Модульная система»	Маркарян П.А.
4.	Методическая разработка «Гобелен»	Маркарян П.А.
5.	Методическая разработка «Берегиня. Сувенир из Костромы»	Горбунова Ю.Н.
6.	Методическая разработка «Проект «Разработка мастерской»	Горбунова Ю.Н.
7.	Методическая разработка «Глупа та птица, которой свое гнездо не мило» (Разработка экскурсии «Семья в русской традиции»)	Горбунова Ю.Н.

## Сотрудники отдела приняли участие в региональных мероприятиях:

### 1. Гагаринский урок прошел в объединениях дополнительного образования.

Дата	Мероприятие	Место проведения (ОУ, класс)	Количество участников
12.04.2022 г.	Настольная игра "Космос"	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», объединение «Живая глина»	8
12.04.2022 г.	Флешмоб "Ракета"	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», объединение «Живая глина»	12
12.04.2022 г.	Конкурс рисунков "Вселенная"	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», объединение «Живая глина»	29
12.04.2022 г.	Изготовление игрушки-сувенира «Космонавт»	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», объединение «Архитектоника»	25
12.04.2022 г.	Изготовление панно «Космонавты»	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», объединение «Дизайн-проект»	30
13.04.2022 г.	Виртуальная экскурсия в Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», объединение «Логика игры»	20
13.04.2022 г.	Интерактивная игра «Полет в космос»	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки», объединение «Логика игры»	18

2. 6 марта **«Широкая масленица»**. Были организованы игры, конкурсы и эстафеты.

3. Фестиваль дарения «Мы вместе»

- 26 апреля 2022 года ГБУ ДО ЦНТТиДЮТ «Истоки» приняло участие в акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. Был проведен тематический День животных. Обучающиеся собрали корм для бездомных животных и передали в приют «Белый Бим». Кроме того, обучающиеся выполнили рисунки своих любимых питомцев и написали небольшие сочинения о них.
- Обучающиеся изготовили открытки, которые были вручены одиноким пенсионерам при содействии ОГБУ «Центр социального обслуживания по г. Костроме».
- Команда обучающихся ГБУ ДО ЦНТТиДЮТ «Истоки» приняла участие в интеллектуальной игре «Я познаю Россию», организованной ГБУ ДО Костромской области «Дворец творчества» в рамках Фестиваля дарения #МЫВМЕСТЕ. Среди четырех команд-участниц команда ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» заняла 1 место.

- Прошла встреча в отделении милосердия №2 в Октябрьском геронтологическом центре. В гости к проживающим с мастер-классом и концертом пришли сотрудницы ГБУ ДО Костромской области "Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма "Истоки" Надия Битколова и Светлана Панфилова. Встреча была организована в рамках участия во Всероссийском фестивале дарения #МЫВМЕСТЕ.
- 4. 14 апреля 2022 г. в Костромском цирке состоялся праздник, посвященный Международному дню цирка. После яркого циркового представления для посетителей праздника педагогами ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ были проведены мастер-классы по лепке из глины, костромской росписи, изготовлению птички-сувенира.
- 5. 9 мая 2022 года ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» приняло участие в праздничных мероприятиях, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На площади Мира был поведен мастер-класс «Письмо Победы», на котором юные участники праздника научились складывать письмо в виде треугольника, как это делали фронтовики. Также был организован мастер-класс по изготовлению танка в технике оригами. Семейные команды ответили на вопросы военной тематики в интерактивной викторине. Желающие сделали фотографии с предметами времен Великой Отечественной войны.
- 6. 15 мая 2022 года ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» приняло участие в Международном дне семьи, проводимом в парке Берендеевка. Для участников праздника сотрудниками Центра «Истоки» были организованы спортивные игры: «Попади мячиком в корзину», «Ударь мячом по воротам», «Прокатись «змейкой». Семейные команды состязались в веселой эстафете.
- 7. 28 мая 2022 года в парке на Чернигинской набережной состоялось праздничное мероприятие «Удивительный лес» под эгидой Благотворительного фонда поддержки детей с особенностями развития «Я есть» с участием учредителей фонда Егора Бероева и Ксении Алфёровой. Гости праздника высадили на территории парка 220 саженцев кленов, кедров, яблонь и сирени. ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» приняло участие в мероприятии. Для юных участников праздника педагогами дополнительного образования Панфиловой Светланой Станиславовной и Тихоновой Ольгой Викторовной были проведены мастер-классы по изготовлению открытки и сувенира из глины.
- 8. В период с 15 по 17 декабря 2021года обучающиеся Костромской области участвовали в праздничном предновогоднем мероприятии «Успешная ёлка» победителей Всероссийского конкурса роликов «Новые места»,



проводимого среди обучающихся в целях продвижения мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В мероприятии принял участие обучающийся объединения «Архитектоника» ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» Щербинин Елисей. Сопровождала костромских участников Елизаренко И.В., педагог дополнительного образования.

9. Королева Надежда Александровна – лауреат областного конкурса «Учитель года 2022» в номинации «Педагог дополнительного образования».

10. В период с 1 по 14 июня 2022 года состоялась профильная смена художественной направленности на базе Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей имени Юрия Беленогова.

#### **Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Уровень	Количество наград			
	Победителей и призеров		За участие	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Международный	8	10	5	11
Всероссийский	34	20	-	54
Межрегиональный	-	4	-	-
Региональный	135	429	117	65

Увеличилось количество победителей и призеров в международных, межрегиональных, региональных конкурсах, несколько снизилось количество победителей во всероссийских конкурсах, но увеличилось количество дипломов за участие.

#### **Участие педагогов в конкурсных мероприятиях**

Уровень	Количество наград					
	Победителей и призеров		За участие		Благодарственные письма	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Международный	-	-	-	1	3	2
Всероссийский	4	2	2	2	2	4
Межрегиональный	-	2	-	-	-	1
Региональный	3	39	12	10	-	5

увеличилось количество победителей и призеров в региональных конкурсах, несколько уменьшилось во всероссийских конкурсных мероприятиях.

## Задачи на 2022/2023 учебный год

1. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ Центра «Истоки», обеспечивающих доступность услуг различным категориям детей, в том числе детей, проживающих в сельской местности, детей с ОВЗ, детей – инвалидов;
2. Углубление воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Центром «Истоки» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
3. Развитие единого открытого образовательного пространства учреждения для доступности образования;
4. Использование возможностей дополнительного образования, предоставляемого Центром «Истоки», для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
5. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических кадров, развитие института наставничества в образовательной организации.

## Организационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примечание
1.	Разработка перспективной и оперативной планирующей документации. Планирование, организация и координация работы педагогов.	август, сентябрь, в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	
2.	Анализ проведенных мероприятий, текущей деятельности, разработка методических рекомендаций.	В течение учебного года	Отдел ДО	
3.	Подготовка и оформление выставочных материалов, экспозиций	в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	
4.	Работа с родителями, формирование родительского актива	Январь, в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	
5.	Оформление рекламных материалов для профорientационной работы. Организация работы по обеспечению комплектования объединений дополнительного образования к новому учебному году.	Сентябрь, в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	
6.	Работа в ИС «Навигатор дополнительного образования Костромской области»	Сентябрь, в течение учебного года	Отдел ДО, ПДО	

## Программно-методическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Примечание
1.	<p>Организация работы в соответствии методической темой «<b>Применение инновационных технологий при реализации дополнительных образовательных программ как средство повышения мотивации обучающихся</b>».</p> <p>Определение методических тем педагогами.</p>	Сентябрь, в течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
2.	<p>Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года</p>	Август, сентябрь	Педагоги дополнительного образования	
3.	<p>Инструктивно-методические совещания, работа методической комиссии по решению стратегических и оперативных задач в организации образовательного процесса, развитии психолого-педагогической и профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>Представление методических разработок педагогами дополнительного образования.</p>	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
4.	<p>Обеспечение участия педагогов и методистов в региональных методических конкурсах, конференциях.</p>	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
5.	<p>Оказание методической помощи при подготовке исследовательских работ на региональные олимпиады, конкурсы.</p>	В течение учебного года	Отдел ДО	

6.	Сопровождение исследовательской и проектной работы обучающихся. Планирование, поиск информационной базы для исследований и проектов, организация встреч с родителями по совместному планированию работы детей по индивидуальным маршрутам.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
7.	Сотрудничество с учреждениями культуры, науки и техники по вопросам организации для обучающихся мастер-классов и экскурсий.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
8.	Сотрудничество с мастерами народного творчества, художниками по вопросам организации творческих встреч, мастер-классов для обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
9.	Размещение информационных материалов на сайте учреждения и в соцсетях	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
10.	Работа в составе педагогического совета, методической комиссии, проблемных (творческих) групп.	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
11.	Системная деятельность по реализации Программы развития и дорожной карты Учреждения.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	

## Деятельность по контролю

### План

#### Контроля качества образования объединений отдела дополнительного образования на 2022/2023 учебный год

<b>Направление контроля</b>	<b>Параметры контроля</b>	<b>Цель</b>	<b>Методы</b>	<b>Сроки</b>
Организационные условия работы объединения доп. образования	Состояние журнала и качество заполнения журнала	Своевременность и качество заполнения журнала	Проверка журнала	ежемесячно
Организационные условия работы объединения доп. образования	Планирование деятельности ОДО	Качество составления планов	Проверка планов	сентябрь
Выполнение образовательной программы	Планирование системы учебных занятий в соответствии с учебно-тематическим планом	Качество поурочного планирования, его соответствие учебно-тематическому и календарному планам	Наблюдение	по графику
Качество преподавания	Проведение учебного занятия	Анализ уровня методической грамотности педагога дополнительного образования	Наблюдение, аспектный анализ	по графику
Содержание воспитательной работы	Планирование, проведение мероприятий	Качество планирования воспитательной работы. Качество проведения воспитательного мероприятия	Анализ плана воспитательной работы, посещение воспитательных мероприятий. Наблюдение, оперативный разбор	по графику
Контингент обучающихся	Сохранность контингента обучающихся, занимающихся в объединении	Изучение уровня сохранности контингента в объединении	Работа с журналом, личными делами обучающихся	ежемесячно
Результативность обучения	Знания, умения, навыки; Мотивация; Творческая активность; Достижения	Образовательный уровень обучающихся	Мониторинг образовательного уровня обучающихся	сентябрь январь май
Творческие достижения	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня	Степень активности и результатов участия в конкурсах	Мониторинг участия в конкурсных мероприятиях	в течение года

## План мониторинговых исследований на 2022/2023 учебный год

№	Вид мониторинга	Время проведения	Ответственный
Текущий мониторинг			
1.	Мониторинг участия объединений ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» в мероприятиях различного уровня	В течение учебного года	Мозохина Г.Г.
2.	Мониторинг качества образования (по критериям, разработанным педагогами д/о)	В течение учебного года	Педагоги д/о
3.	Мониторинг педагогического мастерства педагогов д/о: 1) Организационные условия работы объединения доп. образования 2) Выполнение образовательной программы 3) Качество преподавания 4) Содержание воспитательной работы	В течение учебного года	Педагоги д/о, Мозохина Г.Г. Битколова Н.В.
Периодический мониторинг			
6.	Мониторинг образовательного уровня обучающихся объединений д/о	Сентябрь, январь, май	Педагоги д/о, Мозохина Г.Г.
7.	Мониторинг качества образования. Минивыставки	Декабрь, май	Педагоги д/о
8.	Мониторинг контингента: 1) Возрастной состав обучающихся 2) Социальный статус обучающихся 3) Год обучения обучающихся 4) Основное место учебы обучающихся	Декабрь	Педагоги д/о, Мозохина Г.Г.
10.	Мониторинг сформированности навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Декабрь, апрель	Педагоги д/о
11.	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дополнительными образовательными услугами	По потребности	Педагоги д/о

**Выявление, обобщение и распространение положительного опыта  
творчески работающих педагогов**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примечание
1.	Мониторинг работы объединений дополнительного образования с целью выявления передового педагогического опыта, мотивационная поддержка творчески работающих педагогов	в течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования, администрация ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	
2.	Изучение передового педагогического опыта других регионов	в течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
3.	Обобщение и оформление передового педагогического опыта по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическое воспитание обучающихся;</li> <li>• Организация дополнительного образования с детьми с ОВЗ;</li> <li>• Опыт наставничества в системе дополнительного образования детей;</li> <li>• Опыт работы по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся</li> </ul>	в течение учебного года	Гречина С.И.  Дубова М.В. Тихонова О.В.  Паснфилова С.С.  Тихомирова Н.В. Елизаренко И.В.	
4.	Расширение тематики занятий летних разновозрастных отрядов	Июнь, июль, август	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
5.	Разработка планов издания методических работ, исходя из первоочередных задач, стоящих перед Учреждением.	в течение учебного года	Отдел ДО	



6.	Публикация статей педагогами о положительном творческом опыте в том числе и с использованием различных информационных ресурсов.	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
7.	Презентация - отчет работы по итогам года для родителей и детей.	май	педагоги дополнительного образования	
8.	Публикации из опыта работы объединений дополнительного образования по итогам участия в конференциях, мероприятиях различных уровней	в течение учебного года	педагоги дополнительного образования	

**Работа по повышению психолого-педагогической и профессиональной компетентности педагогов**

*(создание условий для внутреннего и внешнего повышения квалификации педагогов)*

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Примечание
1.	<b>Организация внешнего повышения квалификации</b> (ОГБОУ ДПО КОИРО, участие в городских и областных методических объединениях, различных семинарах и конференциях) и <b>внутреннего повышения квалификации</b> (работа в методических объединениях, творческих группах, самообразование педагогов)	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
2.	Организация <b>взаимопосещения</b> педагогами занятий в объединениях дополнительного образования	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
3.	Обсуждение методических разработок и других материалов, представляемых на выставки, конкурсы.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
4.	Обсуждение хода выполнения <b>индивидуальных планов</b> педагогов по повышению своей психолого-педагогической и профессиональной компетенции.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
5.	<b>Обучающие семинары</b> для педагогов Учреждения (по отдельному плану).	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
6.	Обсуждение итогов работы государственных аттестационных комиссий.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
7.	Организация повышения квалификации по плану ОГБОУ ДПО КОИРО	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
8.	Заслушивание и обсуждение докладов на психолого-педагогические темы на заседаниях методической комиссии.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	

## Инновационная деятельность

Главная цель инновационной деятельности ГБУ ДО КО  
ЦНТТиДЮТ

«Истоки» - развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
1.	Поддержка инновационной с социально-значимой направленностью деятельности педагогов на <b>системном</b> (деятельность учреждения: разработка документов по инновационной деятельности, участие в разработке Концепции и программы развития учреждения), <b>модульном</b> (организация совместной деятельности педагогов для реализации инновационных проектов) и <b>локальном</b> (развивающая инновационная деятельность педагогов) уровнях.	В течение учебного года	Отдел ДО	
2.	Внедрение в работу практики выдвижения и реализации образовательных инициатив педагогов.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
3.	Работа в рамках ИС «Навигатор дополнительного образования Костромской области».	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
4.	Ведение медиатеки и библиотеки по профилю каждого объединения дополнительного образования.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	
5.	Обмен опытом по вопросам внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, технологий контроля знаний, умений и навыков обучающихся.	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	

6.	Изучение новых требований к оформлению научных статей, методических разработок.	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
7.	Подготовка докладов по современным педагогическим технологиям, инновационным методикам, передовым технологиям по профилю объединения дополнительного образования.	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
8.	Разработка инновационных учебно-методических пособий.	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
9.	Участие педагогов в инновационных проектах и других значимых мероприятиях.	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования	
10.	Системная деятельность по реализации Программы развития и дорожной карты Учреждения	В течение учебного года	Отдел ДО, педагоги дополнительного образования	

**План мероприятий отдела дополнительного образования  
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников Костромской области «Мир ремесла»	Ноябрь-декабрь	Мзохина Г.Г. Битколова Н.В.
2.	Региональный практико-ориентированный семинар «Декоративно-прикладное искусство: от канонов к творчеству. Современные подходы в организации образовательного процесса»	Декабрь	Мзохина Г.Г. Битколова Н.В.
3.	Региональный конкурс-выставка «Удивительные ремесла Костромской земли»	Февраль-март	Мзохина Г.Г. Битколова Н.В.
4.	Конкурс презентационных проектов «Научный подход в модернизации	Март	Мозохина Г.Г.

	отраслей экономики и развитие современных технологий в моей будущей профессии»		
5.	Организация работы летних разновозрастных отрядов	Июнь-август	Педагоги дополнительного образования

<b>Участие в мероприятиях регионального и федерального уровней</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Региональная выставка - конкурс научно – технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области»	31 октября – 30 ноября 2022 г..	Трусова Л.В. Коврижных А.Н. Шевченко О.А.
2.	Региональная выставка по лего-конструированию «Лего-фантазии» для обучающихся образовательных организаций Костромской области	31 октября – 30 ноября 2022 г.	Трусова Л.В. Шевченко О.А.
3.	Региональный отборочный этап всероссийского Конкурса научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений Костромской области «Балтийский научно-инженерный конкурс»	31 октября – 30 ноября 2022 г.	Трусова Л.В.
4.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2022 в Костромской области	октябрь-ноябрь 2022 г.	Трусова Л.В.
5.	Областной форум научной молодёжи «Шаг в будущее»	до 25 января 2023г.	Коврижных А.Н.
6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных, научно–исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2023» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области	10 января – 15 февраля 2023г.	Трусова Л.В.
7.	Организация участия делегации Костромской области в Международном конкурсе «Душа России – Кострома»	февраль 2023 г.	Рожкова О.А. Мозохина Г.Г.
8.	Региональная заочная олимпиада - конкурс медиатворчества «Моя компьютерная планета»	13 марта- 28 апреля 2023 г.	Трусова Л.В.
9.	Региональная фотовыставка «Мир моими глазами»	апрель-август 2023 г.	Трусова Л.В.
10.	Региональная выставка-конкурс «Костромская сторона»	апрель 2023 г.	Гризель Т.Г. Горбунова Т.В.
11.	Мероприятия, организуемые в течение года		педагоги

## **План работы методической комиссии ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки» на 2022/2023 учебный год**

### ***Сентябрь***

1. Итоги работы за 2022/2023 учебный год. Приоритетные направления организации дополнительного образования детей и молодёжи.
2. Рассмотрение плана работы отдела дополнительного образования, методической комиссии на 2022/2023 учебный год.
3. Внесение корректив в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.
4. Знакомство с календарем знаменательных и памятных дат на 2022/2023 учебный год.
5. Участие в региональной выставке-конкурсе научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области», региональной выставке по лего-конструированию «Лего-фантазии» для обучающихся образовательных организаций Костромской области, региональном отборочном этапе всероссийского Конкурса научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений Костромской области «Балтийский научно-инженерный конкурс», Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2022 в Костромской области.

### ***Октябрь***

1. Рассмотрение и рецензирование методической документации, методических разработок и других средств обучения.
2. Подготовка и проведение Регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников КО «Мир ремесла»
3. Участие в Региональной выставке конкурсе научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области».

### ***Ноябрь***

1. Доступность дополнительного образования для детей с ОВЗ и из сельской местности. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
2. Организация повышения квалификации педагогических

работников.

3. Итоги работы в Навигаторе дополнительного образования КО.
4. Аттестация педагогических работников. Рассмотрение аттестационных документов Елизаренко И.В., Панфиловой С.С.
5. Организация и проведение регионального практико-ориентированного семинара «Декоративно-прикладное искусство: от канонов к творчеству. Современные подходы в организации образовательного процесса».

### ***Декабрь***

1. Работа над единой методической темой работа над единой методической темой «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании как средство повышения мотивации обучающихся».
2. Рассмотрение исследовательских работ обучающихся для участия в областном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее». Работа научного общества обучающихся.

### ***Январь***

1. Обсуждение плана работы методической комиссии на 2-е полугодие 2022/2023 учебного года.
2. Знакомство с инструктивно-методическими документами, графиком контроля деятельности объединений дополнительного образования.
3. Участие в подготовке документов в рамках процедуры самообследования.
4. График повышения квалификации педагогов.
5. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2023» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области, региональной заочной олимпиаде-конкурсе медиатворчества «Моя компьютерная планета».
6. Организация участия делегации Костромской области в Международном конкурсе «Душа России – Кострома»

### ***Февраль***

1. Обсуждение хода выполнения индивидуальных планов педагогов по повышению своих психолого-педагогической и профессиональной компетенций.
2. Работа педагогов в соответствии с планами самообразования, индивидуальными методическими темами.
3. Организация и проведение регионального конкурса-выставки



«Удивительные ремесла Костромской земли».

4. Презентация педагогами новых методических разработок.
5. Организация и проведение конкурса презентационных проектов «Научный подход в модернизации отраслей экономики и развитие современных технологий в моей будущей профессии».
6. Участие в региональной фотовыставке «Мир моими глазами».

### ***Март***

1. Подготовка к региональной тематической выставке-конкурсу «Костромская сторона».
2. Участие в Областном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее», анализ научно-исследовательских проектов, представленных на форум, возможность использования опыта работы и материалов в образовательном процессе ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки».
3. Участие в региональной выставке-конкурсе «Костромская сторона».

### ***Апрель***

1. Организация взаимопосещений (наставничество) педагогами занятий в объединениях дополнительного образования, анализ открытых учебных занятий.
2. Организация профориентационной работы в рамках ОДО.
3. Участие педагогов в инновационных проектах и других значимых мероприятиях.
4. Вопросы здоровьесбережения обучающихся объединений дополнительного образования.

### ***Май***

1. Анализ работы объединений дополнительного образования за 2022/2023 учебный год.
2. Итоговые мероприятия в объединениях дополнительного образования.
3. График и программы работы летних разновозрастных отрядов.

### ***Июнь***

1. Завершение учебного года в ИС «Навигатор дополнительного образования Костромской области»
2. Отчеты педагогов о работе за учебный год, подготовка педагогического совета по итогам 2022/2023 учебного года и перспективам деятельности в новом учебном году.
3. Задачи на будущий учебный год.