

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от 31.01. 2019 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом по Учреждению  
от 01.02. 2019 г. № 38-а

**Положение**  
**об обучении по индивидуальным образовательным маршрутам**  
**обучающихся ГБУ ДО Костромской области «Центр научно-**  
**технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБУ ДО Костромской области «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки» (далее – Учреждение).

2. Обучающиеся Учреждения, успешно прошедшие основной курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеющие творческий потенциал, устойчивый интерес к продолжению обучения по направлению деятельности объединения дополнительного образования, могут продолжить обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Индивидуальный образовательный маршрут – это персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося в обучении: интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого. В индивидуальный образовательный маршрут может быть включена проектная, конкурсная, выставочная, исследовательская деятельность обучающегося.

**II. Цель и задачи**

4. Цель обучения по индивидуальному образовательному маршруту – создание условий для дальнейшего творческого развития личности обучающегося.

5. Главная задача индивидуального обучения – удовлетворение потребности обучающегося в самореализации путем оптимального выбора индивидуального образовательного маршрута, темпов и сроков его освоения с учетом особенностей самого обучающегося.

6. Развитие обучающегося в процессе освоения им индивидуального образовательного маршрута осуществляется в трех направлениях:

- 1) личностный рост обучающегося;
- 2) совершенствование и развитие его в избранном виде деятельности (предметно-деятельностной сфере);

- 3) повышение его функциональной грамотности (в направлении деятельности объединения; исследовательской, конкурсно-выставочной, проектной деятельности).

### **III. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту**

7. Организация индивидуального обучения осуществляется педагогом дополнительного образования.

Основанием для индивидуальной формы обучения является заявление педагога дополнительного образования с обоснованием причин необходимости применения данной формы для конкретного обучающегося, разработка педагогом индивидуального образовательного маршрута, который рассматривается методической службой Учреждения и выносится на утверждение педагогического совета Учреждения.

8. Обучение может быть организовано для обучающихся, имеющих:

- достижения на конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня;
- высокую степень успешности в освоении дополнительной образовательной программы;
- устойчивую мотивацию к дальнейшему обучению в объединении.

Обучающиеся по форме индивидуального образовательного маршрута занимаются в составе 1-5 человек на одном учебном занятии.

В структуру индивидуального образовательного маршрута входят:

- 1) Пояснительная записка, включающая в себя мониторинг деятельности обучающегося по основной дополнительной образовательной программе, обоснование формы обучения, направления деятельности;
- 2) Учебно-тематический план;
- 3) Содержание маршрута;
- 4) Прогнозируемые результаты, формы и методы контроля;
- 5) Контрольно-оценочные средства;
- 6) Календарный план-график;
- 7) Список источников.

Педагог дополнительного образования с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальное расписание занятий, количество часов, утверждаются приказом по Учреждению.

### **IV. Контроль**

9. Общее руководство обучением по индивидуальным образовательным маршрутам осуществляется администрацией и методической службой Учреждения. В контролирующие функции включаются:

- 1) контроль организации и осуществления обучения по индивидуальному образовательному маршруту;
- 2) организация проведения экспертизы индивидуальных образовательных маршрутов;

- 3) контроль проведения занятий в соответствии с расписанием, контроль посещения занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному образовательному маршруту;
- 4) достижение поставленных целей и задач обучения по индивидуальному образовательному маршруту.