

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по Учреждению
от 20.01.2021 г. № 9-а

ПОЛОЖЕНИЕ
об охране и укреплении здоровья обучающихся
ГБУ ДО Костромской области «Центр научно-технического творчества
и детско-юношеского туризма «Истоки»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

II. Цели и задачи

3. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся Учреждения.

4. Задачи:

- создание системы развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей), всех сотрудников Учреждения) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива Учреждения, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

III. Основные направления деятельности

5. Основой деятельности Учреждения является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

6. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- 6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

7. Основные направления представлены следующими блоками:

- организационный блок, отвечающий за координацию работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников Учреждения, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди педагогов дополнительного образования, обучающихся и их родителей (законных представителей), других работников Учреждения;
- оздоровительный блок, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- педагогический блок, реализующий здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания;
- родительский блок, практикующий индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма обучающихся.

IV. Организация деятельности

8. Текущая деятельность Учреждения определяется планом мероприятий по охране здоровья.

9. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором Учреждения.

10. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

11. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

12. Реализацию дополнительных образовательных программ.

13. Соблюдение санитарных норм.

14. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

15. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

16. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

17. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

18. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность

образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

19. Организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

20. Организация усиленной санитарной обработки помещений Учреждения во время эпидемий.

V. Ресурсное обеспечение

22. Кадровое обеспечение (педагоги дополнительного образования, методисты).

23. Информационные ресурсы — методические разработки интерактивных игровых программ и материалов, необходимых для поддержки учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

24. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществления оздоровительной деятельности.

25. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы учреждения, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении как для обучающихся, так и для педагогических работников, и т. д.