

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА И ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА
«ИСТОКИ»

Принята:
на заседании
педагогического совета
15.09.2023 года
Протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШКОЛА МУЖЕСТВА»
Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования
Блинов Андрей Сергеевич

Кострома, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Воспитание человека всегда было, есть и будет сложной задачей. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Наше время – это эпоха крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, с другой стороны – всё это привело наше общество к серьёзным проблемам. Одна из таких – частичная потеря исторических нравственных устоев человека.

Особенно трудно подрастающему поколению. Наряду с примерами высокого патриотизма, Олимпиадой в Сочи, юбилеем Великой Победы и др., среди подростков часто стали проявляться жестокость, агрессивность, увеличивается число несовершеннолетних преступников.

В рамках реализации программы обучающиеся получают основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщаются к здоровому образу жизни.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 14.12.2018 г., утвержденный губернатором Костромской области С.К. Ситниковым;
- Локальные акты учреждения

Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как она нацелена на:

- создание условий для социального, культурного самоопределения личности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического, физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает социально-гуманитарную и специальную физическую подготовку.

Актуальность программы.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность. Занимаясь по программе «Школа мужества», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- законодательные основы военной службы;
- строевая подготовка;
- военно-прикладная подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы.

Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. На всём протяжении работы с детьми педагог формирует занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, терпимость, дисциплинированность, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Адресат программы. Возраст 9-17 лет. В группе занимаются от 10 до 15 человек.

Срок реализации дополнительной образовательной программы рассчитан на 1 год.

Количество часов в неделю - 4, всего 144 учебных часа. В программу заложен резерв учебного времени, который может быть использован для дополнительного изучения наиболее сложных тем, подготовки к конкурсным мероприятиям, проведения экскурсий. Окончательное количество часов на учебный год скорректировано в календарном учебном графике с учетом расписания занятий.

Режим работы – два раза в неделю по два часа (по 45 минут, перемена 10 мин).

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- духовное и нравственное воспитание детей;
- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения;
- выбор эффективных методов и средств, обеспечивающих умелое сочетание казачьих традиций и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Воспитание духовно-нравственного и физически здорового поколения на основе исторических традиций России, родного края;
2. Развивать общественную активность учащихся, сознательное отношение к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;
3. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса;
4. Разработка и апробирование модели детского самоуправления;
5. Проведение педагогического мониторинга воспитанности обучающихся.

6. Воспитание потребностей знать историю и культуру своего края, фольклор и этнографию.

7. Воспитание уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи.

8. Привлечение учащихся к активной общественной работе на благо родного края, станицы.

В средствах, основанных на народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние.

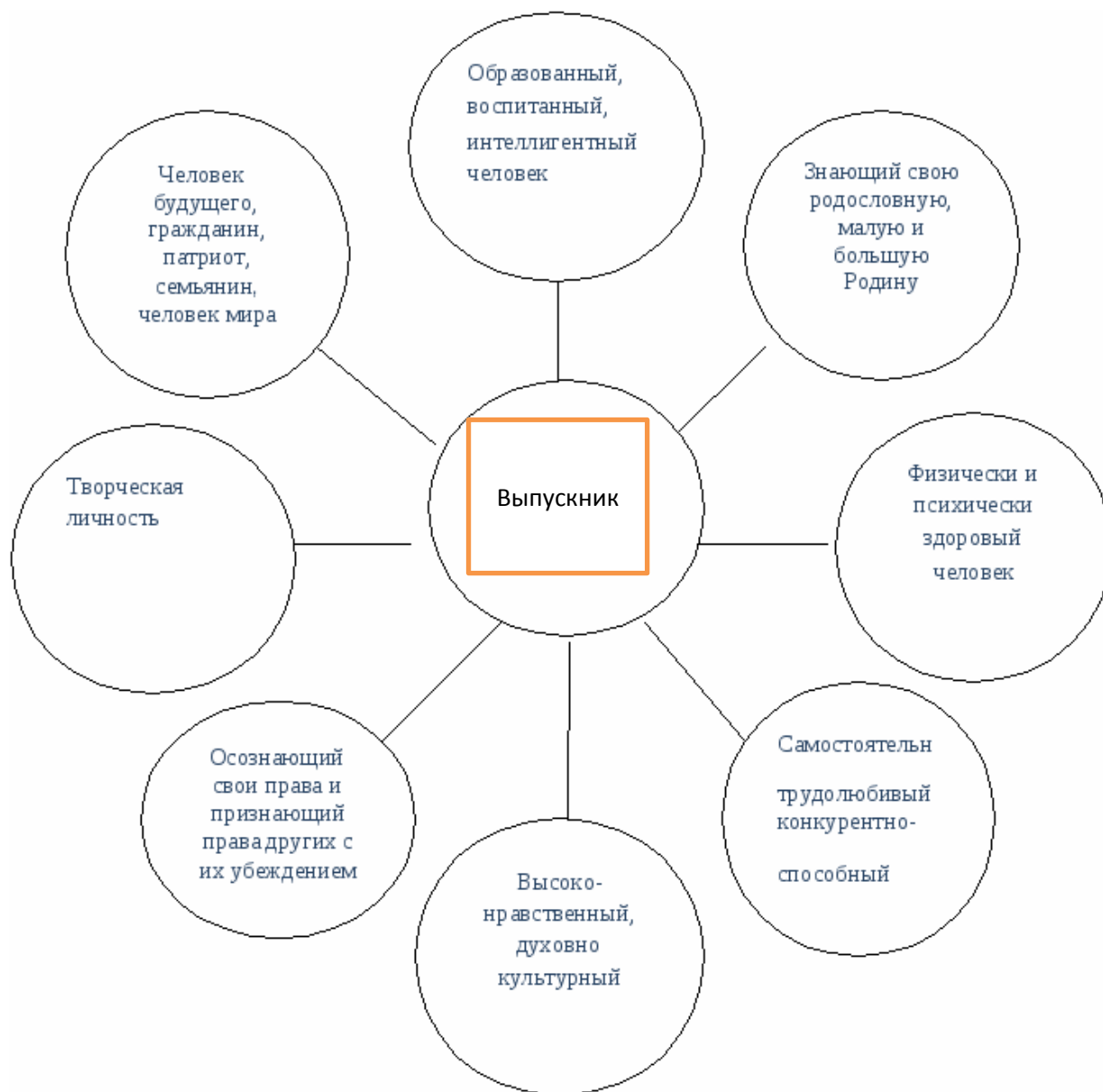
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Самым главным результатом должно стать сплочение обучающихся в единый дружный коллектив; улучшение работы органов самоуправления и расширения круга интересов обучающихся.

Результатом работы будет помощь воспитанникам в самореализации и социальной адаптации, формирование у воспитанников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.



Идеальная модель выпускника обучающегося – это носитель национальных и общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к Родине, высоких нравственных ценностей. Выпускник – человек, для которого непреходящими ценностями являются Доброта (умение сопереживать, стремление помочь людям), Истина (умение объективно оценивать полученную информацию, доказать свою точку зрения, что делает его свободным в выборе пути), чувство долга к своим корням (к дому, к школе, к своей стране).



Реализация программы позволит сформировать духовно-нравственную, физически здоровую, общественно активную личность, сознательно относящуюся к труду, народному достоянию, верную боевым и трудовым традициям России, родного края, преданную Отчизне, готовую к защите ее свободы и независимости.

Содержание программы

Обязательные занятия включают в себя:

- специальную подготовку;
- строевая подготовка;
- военную подготовку;
- общую физическую подготовку;

Программа рассчитана на 1 год, с дальнейшим ее продолжением.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодежи.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
Уставы в ВС РФ. Лазерный бой (10 часов)				
1.	Инструктаж Т/Б	2	-	2
2.	Понятие и значение Уставов. Уставы в ВС РФ. Лазерный бой	1	1	2
3.	Понятие и значение Уставов. Уставы в ВС РФ. Лазерный бой	1	1	2
4.	Понятие Устава Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Лазерный бой	1	1	2
5.	Понятие Устава Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Лазерный бой	1	1	2
Правила поведения военнослужащего. Лазерный бой (7 часов)				
6.	Правила поведения военнослужащего. Понятие военнослужащий. Кто может быть кадетом. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазерный бой	1	1	2
7.	Правила поведения военнослужащего. Понятие военнослужащий. Кто может быть кадетом. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазерный бой	1	1	2
8.	Правила поведения военнослужащего. Понятие военнослужащий. Кто может быть кадетом. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазерный бой	1	1	2
9.	Правила поведения военнослужащего. Понятие военнослужащий. Кто может быть кадетом. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазерный бой	1	1	2
10.	Правила поведения военнослужащего. Понятие	1	1	2

	военнослужащий. Кто может быть военнослужащим. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазерный бой			
11.	Поощрения и взыскания. Правила поведения военнослужащего. Лазерный бой	1	1	2
12.	Поощрения и взыскания. Правила поведения военнослужащего. Лазерный бой	1	1	2
Строевая подготовка. Лазерный бой (22 часа)				
13.	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну. Лазерный бой	1	1	2
14.	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну, в шеренгу. Перестроение. Лазерный бой	1	1	2
15.	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну, Лазерный бой	1	1	2
16.	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну по двое, в две шеренги. Перестроение. Лазерный бой	1	1	2
17.	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну по двое, в две шеренги. Перестроение. Лазерный бой	1	1	2
18.	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну, в шеренгу. Команда «сомкнись». Лазерный бой	1	1	2
19.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте. Одиночная подготовка. Строевой шаг. Команда «сомкнись» Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
20.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте. Строевой шаг. Команда «сомкнись» Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
21.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте. Строевой шаг. Команда «сомкнись» Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
22.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте. Строевой шаг. Команда «сомкнись» Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
23.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Команда «разомкнись» Строевой шаг. Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
24.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Команда «разомкнись». Строевой шаг. Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
25.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Команда «разомкнись». Строевой шаг. Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
26.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Движение в колонне по трое. Строевой шаг. Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
27.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Движение в колонне по трое. Строевой шаг. Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
28.	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Движение в колонне по трое. Строевой шаг. Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
29.	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
30.	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
31.	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
32.	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Начальник справа (слева). Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
33.	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1	1	2

	. Начальник справа (слева). Практические занятия. Лазерный бой			
34.	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.. Начальник справа (слева). Практические занятия. Лазерный бой	1	1	2
Здоровый образ жизни. Лазерный бой (8 часов)				
35.	Необходимость соблюдения режима дня. Лазерный бой	1	1	2
36.	Режим дня школьника. Практическая разработка режима дня. Лазерный бой	1	1	2
37.	Здоровый образ жизни. Лазерный бой	1	1	2
38.	Курение и влияние табака на организм ребёнка, подростка, взрослого. Лазерный бой	1	1	2
39.	Алкоголь и его влияние на организм ребёнка, подростка, взрослого. Лазерный бой	1	1	2
40.	Наркотические вещества и их влияние на организм. Лазерный бой	1	1	2
41.	Разработка рекомендаций по ведению здорового образа жизни. Лазерный бой	1	1	2
42.	Разработка рекомендаций по ведению здорового образа жизни. Лазерный бой	1	1	2
Народные игры, спортивные и военизированные эстафеты. Лазерный бой (10 часов)				
43.	История военизированных игр. Русские национальные игры. Лазерный бой	1	1	2
44.	История русских игр. Русские национальные игры. Лазерный бой	1	1	2
45.	Игры «Чехорда», «Нагайка и кнут», «Городки», «Схоронички». Лазерный бой	1	1	2
46.	Игры «Чехорда», «Нагайка и кнут», «Городки», «Схоронички». Лазерный бой	1	1	2
47.	Молодецкие забавы. Лазерный бой	1	1	2
48.	Лазерный бой, как вид спорта	1	1	2
49.	Молодецкие забавы. Лазерный бой	1	1	2
50.	Эстафеты. Лазерный бой	1	1	2
51.	Эстафеты. Лазерный бой	1	1	2
52.	Военизированные эстафеты. Лазерный бой	1	1	2
Воинские традиции. Лазерный бой (5 часов)				
53.	Русский солдат как прирожденный воин. Военная служба казачества. Кавалерийская служба. Пластуны: от стрелков-разведчиков до «царицы полей». Лазерный бой	1	1	2
54.	Военизированные эстафеты. Лазерный бой	1	1	2
55.	Русский солдат как прирожденный воин. Военная служба казачества. Кавалерийская служба. Пластуны: от стрелков-разведчиков до «царицы полей». Лазерный бой	1	1	2
56.	Огнестрельное оружие казаков. Холодное оружие, шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Лазерный бой	1	1	2
57.	Воинские народные звания. Воинские обряды. Лазерный бой	1	1	2
Спортивное ориентирование. Лазерный бой (5 часов)				
58.	Ориентирование на местности по карте и без карты. Лазерный бой	1	1	2
59.	Понятие азимута. Привязка к местности. Лазерный бой	1	1	2
60.	Понятие азимута. Привязка к местности. Лазерный бой	1	1	2
61.	Выбор ориентира. Построение азимута. Хожение по азимуту. Лазерный бой	1	1	2
62.	Выбор ориентира. Построение азимута. Хожение по азимуту. Лазерный бой	1	1	2
Огневая подготовка. Лазерный бой (9 часов)				
63.	Огнестрельное оружие: понятие, виды. Правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия. Лазерный бой	1	1	2
64.	Огнестрельное оружие: понятие, виды. Правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия.	1	1	2

	Лазерный бой			
65.	Огнестрельное оружие: понятие, виды. Правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия. Лазерный бой	1	1	2
66.	Огнестрельное оружие: понятие, виды. Правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия. Лазерный бой	1	1	2
67.	Автомат Калашникова. Внешний вид. Лазерный бой	1	1	2
68.	Автомат Калашникова. Внешний вид. Лазерный бой	1	1	2
69.	Автомат Калашникова знание материальной базы. Лазерный бой	1	1	2
70.	Ознакомление со сборкой и разборкой автомата Калашникова. Лазерный бой	1	1	2
71.	Ознакомление со сборкой и разборкой автомата Калашникова. Лазерный бой	1	1	2
Обобщающая занятие (2 часа)				
72.	Обобщающая тренировка	2	-	2
	Итого			144

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение: Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебный класс, спортивный зал.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- оборудование для спортивного лазерного боя – 22 шт;
- укрытия для занятий лазерным боем в спортивном зале – 20 шт.
- интерактивный тир – 1 шт.;
- автомат Калашников (учебный) – 7 шт.;
- магазин автомата Калашникова с 30 учебными патронами (учебный) – 5 шт.;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 шт.;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;

Информационное обеспечение:

<http://dopedu.ru/>

http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763

<http://centry.ucoz.ru/>

<http://www.akademkniga.ru/>

Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, соответствующее профилю деятельности.

Психологическое обеспечение

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

– разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование. Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах. (Приложение).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана. Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала. Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств, обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Формы организации и виды деятельности школьников.

При организации занятий по программе приоритетными видами деятельности являются: самоуправление, поисковая работа, экскурсии, походы, конкурсы, соревнования, викторины, участие в культурно-массовых мероприятиях, проектная деятельность.

Календарное учебное планирование на 2023-2024 учебный год

Количество учебных недель 36 ,
 часов – 144

Режим проведения занятий - 2 раза в неделю по 2 ч.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

№	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	сентябрь	1	групповое практическое	2	Инструктаж Т/Б	Т/Б
2.	сентябрь	6	групповое практическое	2	Понятие и значение Уставов. Уставы в ВС РФ. Лазертаг	опрос
3.	сентября	8	групповое практическое	2	Понятие и значение Уставов. Уставы в ВС РФ. Лазертаг	опрос
4.	сентября	13	групповое практическое	2	Понятие Устава Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Лазертаг	опрос
5.	сентябрь	15	групповое практическое	2	Понятие Устава Вооружённых Сил РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Лазертаг	опрос
6.	сентябрь	20	групповое практическое	2	Правила поведения военнослужащего . Понятие военнослужащих. Кто может быть кадетом. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазертаг	опрос Контроль техники вып-я
7.	сентябрь	22	групповое практическое	2	Правила поведения военнослужащего . Понятие военнослужащих. Кто может быть кадетом. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазертаг	опрос Контроль техники вып-я
8.	сентябрь	27	групповое практическое	2	Правила поведения военнослужащего . Понятие военнослужащих. Кто может быть кадетом. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазертаг	опрос Контроль техники вып-я
9.	сентябрь	29	групповое практическое	2	Правила поведения военнослужащего . Понятие военнослужащих. Кто может быть кадетом. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазертаг	опрос Контроль техники вып-я
10.	октябрь	4	групповое практическое	2	Правила поведения военнослужащих . Понятие военнослужащих. Кто может быть военнослужащим. Обязанности военнослужащего. Внешний вид военнослужащего. Лазертаг	опрос Контроль техники вып-я
11.	октябрь	6	групповое практическое	2	Поощрения и взыскания. Правила поведения военнослужащего. Лазертаг	опрос Контроль техники вып-я
12.	октябрь	11	групповое практическое	2	Поощрения и взыскания. Правила поведения военнослужащего. Лазертаг	опрос
13.	октябрь	13	групповое практическое	2	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну. Лазертаг	Контроль техники вып-я
14.	октябрь	18	групповое практическое	2	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну, в шеренгу. Перестроение. Лазертаг	Контроль техники вып-я
15.	октябрь	20	групповое практическое	2	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну, Лазертаг	Контроль техники вып-я
16.	октябрь	25	групповое практическое	2	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну по двое, в две шеренги. Перестроение. Лазертаг	Контроль техники вып-я

17.	октябрь	27	групповое практическое	2	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну по двое, в две шеренги. Перестроение. Лазертаг	Контроль техники вып-я
18.	ноябрь	8	групповое практическое	2	Понятие строя. Управление строем. Понятие «колонна», «шеренга». Построение в колонну, в шеренгу. Команда «сомкнись». Лазертаг	Контроль техники вып-я
19.	ноябрь	10	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте. Одиночная подготовка. Строевой шаг. Команда «сомкнись» Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
20.	ноябрь	15	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте. Строевой шаг. Команда «сомкнись» Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
21.	ноябрь	17	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте. Строевой шаг. Команда «сомкнись» Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
22.	ноябрь	22	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте. Строевой шаг. Команда «сомкнись» Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
23.	ноябрь	24	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Команда «разомкнись» Строевой шаг. Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
24.	ноябрь	29	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Команда «разомкнись». Строевой шаг. Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
25.	декабрь	1	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Команда «разомкнись». Строевой шаг. Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
26.	декабрь	6	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Движение в колонне по трое. Строевой шаг. Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
27.	декабрь	8	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Движение в колонне по трое. Строевой шаг. Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
28.	декабрь	13	групповое практическое	2	Строевая стойка. Повороты «направо», «налево», «кругом» на месте, в движении. Движение в колонне по трое. Строевой шаг. Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
29.	декабрь	15	групповое практическое	2	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
30.	декабрь	20	групповое практическое	2	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
31.	декабрь	22	групповое практическое	2	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
32.	декабрь	27	групповое практическое	2	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Начальник справа (слева). Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
33.	декабрь	29	групповое практическое	2	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Начальник справа (слева). Практические занятия.	Контроль техники вып-я

					Лазертаг	
34.	январь	10	групповое практическое	2	Понятие воинского приветствия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.. Начальник справа (слева). Практические занятия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
35.	январь	12	групповое практическое	2	Необходимость соблюдения режима дня. Лазертаг	Опрос
36.	январь	17	групповое практическое	2	Режим дня школьника. Практическая разработка режима дня. Лазертаг	Контроль техники вып-я
37.	январь	19	групповое практическое	2	Здоровый образ жизни.	Опрос
38.	январь	24	групповое практическое	2	Курение и влияние табака на организм ребёнка, подростка, взрослого. Лазертаг	Опрос
39.	январь	26	групповое практическое	2	Алкоголь и его влияние на организм ребёнка, подростка, взрослого. Лазертаг	Опрос
40.	январь	31	групповое практическое	2	Наркотические вещества и их влияние на организм. Лазертаг	Опрос
41.	февраль	2	групповое практическое	2	Разработка рекомендаций по ведению здорового образа жизни. Лазертаг	Контроль техники вып-я
42.	февраль	7	групповое практическое	2	Разработка рекомендаций по ведению здорового образа жизни. Лазертаг	Контроль техники вып-я
43.	февраль	9	групповое практическое	2	История военизированных игр. Русские национальные игры. Лазертаг	Опрос
44.	февраль	14	групповое практическое	2	История русских игр. Русские национальные игры. Лазертаг	Контроль техники вып-я
45.	февраль	16	групповое практическое	2	Игры «Чехорда», «Нагайка и кнут», «Городки», «Схоронички». Лазертаг	Опрос
46.	февраль	21	групповое практическое	2	Игры «Чехорда», «Нагайка и кнут», «Городки», «Схоронички». Лазертаг	Контроль техники вып-я
47.	февраль	28	групповое практическое	2	Молодецкие забавы. Лазертаг	Опрос
48.	март	1	групповое практическое	2	Лазертаг, как вид спорта	Опрос
49.	март	6	групповое практическое	2	Молодецкие забавы. Лазертаг	Контроль техники вып-я
50.	март	13	групповое практическое	2	Эстафеты. Лазертаг	Опрос
51.	март	15	групповое практическое	2	Эстафеты. Лазертаг	Контроль техники вып-я
52.	март	20	групповое практическое	2	Военизированные эстафеты. Лазертаг	Контроль техники вып-я
53.	март	22	групповое практическое	2	Русский солдат как прирожденный воин. Военная служба казачества. Кавалерийская служба. Пластуны: от стрелков-разведчиков до «царицы полей». Лазертаг	Опрос
54.	март	27	групповое практическое	2	Военизированные эстафеты. Лазертаг	Контроль техники вып-я
55.	март	29	групповое практическое	2	Русский солдат как прирожденный воин. Военная служба казачества. Кавалерийская служба. Пластуны: от стрелков-разведчиков до «царицы полей». Лазертаг	Опрос
56.	апрель	3	групповое практическое	2	Огнестрельное оружие казаков. Холодное оружие, шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Лазертаг	Опрос

57.	апрель	5	групповое практическое	2	Воинские народные звания. Воинские обряды. Лазертаг	Опрос
58.	апрель	10	групповое практическое	2	Ориентирование на местности по карте и без карты. Лазертаг	Опрос
59.	апрель	12	групповое практическое	2	Понятие азимута. Привязка к местности. Лазертаг	Опрос
60.	апрель	17	групповое практическое	2	Понятие азимута. Привязка к местности. Лазертаг	Контроль техники вып-я
61.	апрель	19	групповое практическое	2	Выбор ориентира. Построение азимута. Хождение по азимуту. Лазертаг	Опрос
62.	апрель	24	групповое практическое	2	Выбор ориентира. Построение азимута. Хождение по азимуту. Лазертаг	Контроль техники вып-я
63.	апрель	26	групповое практическое	2	Огнестрельное оружие: понятие, виды. Правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
64.	май	1	групповое практическое	2	Огнестрельное оружие: понятие, виды. Правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
65.	май	3	групповое практическое	2	Огнестрельное оружие: понятие, виды. Правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
66.	май	8	групповое практическое	2	Огнестрельное оружие: понятие, виды. Правила стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия. Лазертаг	Контроль техники вып-я
67.	май	10	групповое практическое	2	Автомат Калашникова. Внешний вид. Лазертаг	Контроль техники вып-я
68.	май	15	групповое практическое	2	Автомат Калашникова. Внешний вид.. Лазертаг	Контроль техники вып-я
69.	май	17	групповое практическое	2	Автомат Калашникова знание материальной базы.	Опрос
70.	май	22	групповое практическое	2	Ознакомление со сборкой и разборкой автомата Калашникова. Лазертаг	Контроль техники вып-я
71.	май	24	групповое практическое	2	Ознакомление со сборкой и разборкой автомата Калашникова. Лазертаг	Контроль техники вып-я
72.		резервное	групповое практическое	2	Обобщающая тренировка	Контроль техники вып-я

ПРИЛОЖЕНИЕ КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

« _____ » _____
 объединение год обучения

 Ф.И.О. педагога

 дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка						
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военноприкладной подготовки		Практические умения и навыки		
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.			Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.	

Список используемой литературы.

- 1) Иванов Е.И. “Начальная подготовка ориентировщика” 1985г. Издательство “Физкультура и спорт” г. Москва
- 2) Министерство обороны Российской Федерации главное управление боевой подготовки вооруженных сил Российской Федерации “Учебник сержанта мотострелковых войск», Утвержден главнокомандующим Сухопутными войсками – заместителем Министра обороны Российской Федерации Москва военное издательство 2003
- 3) Русские былины об Илье Муромце, пересказанные для детей советским писателем А.Н. Нечаевым. Рисунки И.Д. Архипова.
- 4) Александр Королев: Илья Муромец Издательство “Молодая гвардия” 2016г.
- 5) Военная история казачества Автор: Алмазов Б. Год издания: 2008 Издательство: Яуза
- 6) Военная история России. Учебное пособие. Издательство “Просвещение” Москва 2016г.
- 7) Русские Богатыри (Сборник) Автор: Карнаухова Галина 2003г.
- 8) Добронравие для маленьких. Авторы: Крюкова Алина Сергеевна, Алексеева Галина Григорьевна, Синусова Нина Николаевна. Издатель: АНО "Семья России", 2016 г.